

**муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 24 «Триумф»**

Принято Педагогическим советом
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
Протокол № 1
от 16 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»

В. В. Климентьева

Приказ от 18.10.2024 № 147

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
культуры, спорта и молодежной политики
мэрии города Новосибирска –
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска –
 И. М. Михеев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Детская школа искусств № 24 «Триумф»
на 2025-2030 годы
«От успеха в школе к успеху в жизни»**

**Новосибирск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
2	Паспорт Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»	3
3	Информационная справка	7
4	Анализ потенциала развития	10
5.	Мероприятия по реализации программы	13
6.	Механизмы реализации программы	21
7.	Ожидаемые результаты реализации программы	24
8.	Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения	25

1. Введение

Система дополнительного образования сферы искусства России, традиционно опирающаяся на лучшие образцы творчества различных национальных культур, в первую очередь российской, способствует сбалансированному развитию общества, сохранению его культурного многообразия и духовного богатства.

В этих условиях учреждения дополнительного образования выполняют важные функции:

- сохранение и распространение классического, академического искусства;
- сохранение преемственности всех уровней образования в сфере культуры;
- обучение детей и подростков по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;
- воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование их художественных вкусов;
- формирование аудитории подготовленных слушателей и зрителей.

Программа развития учитывает современное состояние МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» и определяет стратегические направления поступательного движения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные, его результативные приоритеты. Содержание Программы позволит образовательному учреждению рассматривать процесс своего развития как повышение эффективности деятельности образовательной организации и придать процессу изменений в деятельности школы целенаправленный характер устойчивого совершенствования.

2. Паспорт Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф» на 2025-2030 годы «От успеха в школе к успеху в жизни»
Нормативно-правовая база	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» • Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р; • Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п; • Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754; • Порядок организации и осуществления

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629; • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; • Устав МАУДО ДШИ № 24 «Триумф».
Разработчик программы	Заместители директора и методист МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
Исполнитель программы	Администрация и педагогический коллектив МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
Ответственные за реализацию программы	Администрация МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
Цель программы	Развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, в которой созданы необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества художественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.
Задачи программы	• Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам. • Совершенствование деятельности по успешному развитию индивидуальных способностей обучающихся и их профессиональному ориентированию в трехступенчатой системе художественного образования. • Совершенствование материально-технического обеспечения осуществления образовательной деятельности. • Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы	2025-2030 годы
Этапы реализации программы	<i>1 этап 2025 год</i> • начало реализации задач программы; • подготовка соответствующей нормативной документации. <i>2 этап 2026-2028 годы</i> • мониторинг качества реализации Программы; • внесение изменений в Программу в случае необходимости; • принятие корректирующих мер в случае необходимости. <i>3 этап 2029 – 2030 годы</i> • анализ и оценка ожидаемых результатов; • составление отчета по реализации Программы; • начало разработки новой Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф».
Источники финансирования	• субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; • дополнительные источники финансирования
Реквизиты учреждения	Учредитель – муниципальное образование город Новосибирск. Наименование субъекта Российской Федерации – Новосибирская область. Полное наименование учредителя – мэрия города Новосибирска. Юридическое лицо – департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска. Свидетельство о регистрации: – зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 20.09.1994, регистрационный номер ГР 1537; – Лист записи ЕГРЮЛ от 31.12.2016; государственный регистрационный номер 6155476707920; – свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 005113780 ОГРН 1025401302541. Лицензия: выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 20.02.2016; серия 54ЛО1 № 0002902; срок действия – бессрочно. Юридический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Вертковская, 4а. Фактический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул.

	Вертковская, 4а; 630033, г. Новосибирск, ул. Аникина, 7; Станиславского, 36. Телефоны, e-mail, сайт: тел./факс (383)314-31-60; (383)317-46-56; dshi-24@mail.ru; www.dshi-24.ru. Директор – Климентьева Валентина Васильевна
Система организации контроля за выполнением программы	• Включение мероприятий Программы в планы работы МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» на календарный и учебный год; • Отчетность о выполнении определенных этапов и отдельных мероприятий Программы; • Ежегодная оценка эффективности реализации Программы на заседании Педагогического совета; • Формирование отчета о реализации Программы развития по окончании срока ее действия.

3. Информационная справка

МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» находится в Кировском районе города Новосибирска и уже больше 35 лет является школой, дающей качественное художественное образование, способствующей развитию культурного и образовательного пространства города. У школы благоприятное социокультурное окружение, которое дает возможность творчески использовать культурные ценности и всесторонне развивать обучающихся.

В настоящее время Детская школа искусств № 24 «Триумф» осуществляет образование детей по шести дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и девяти дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в рамках муниципального задания и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Контингент обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 795 человек в возрасте от 4,5 до 18 лет. 80 % обучающихся являются лауреатами творческих состязаний (конкурсов, фестивалей, выставок), большинство из которых – международного масштаба, проводятся в разных городах России и за рубежом (Москва, Санкт-Петербург, Франция, Турция). Ежегодно ученики школы становятся обладателями порядка 500 конкурсных дипломов, стипендиатами региональных и муниципальных фондов. Обучающиеся музыкального отделения выступают на самых престижных концертных площадках, с ведущими творческими коллективами не только Новосибирска, но и России (в Новосибирской государственной консерватории, Новосибирской филармонии, с оркестром «Метелица» г. Санкт-Петербурга и других).

В Детской школе искусств № 24 «Триумф» созданы творческие коллективы, ведущие насыщенную и результативную концертно-конкурсную работу.

1. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

2. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Гуляницы», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

3. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Узоры», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

4. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Веснянки», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

5. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» квинтет в составе Зайцева А., Кашина А., Колуга Н., Литвинова К., Сатаева Т.;

руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна;

6. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» квинтет в составе Балашова А., Борисенко М., Бычкова Е., Гениберг Е., Шевченко Е.; руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна;

7. Ансамбль классического танца «Акварели», руководитель – Бутримова Елизавета Юрьевна, преподаватель – Заслуженный работник культуры РФ Яшугина Маргарита Викторовна;

8. Ансамбль классического танца «Акварели» трио в составе Белякова В., Белушенко В., Китун В.; руководитель – Бутримова Елизавета Юрьевна, преподаватель – Заслуженный работник культуры РФ Яшугина Маргарита Викторовна;

9. Дуэт аккордеонистов в составе Варваринский Ф., Тараканов И.; преподаватель Артамошкина Анжелика Владимировна;

10. Концертный хор МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», хормейстер – Почетный работник культуры Новосибирской области Спирина Светлана Владимировна, концертмейстер – Бочкарева Евгения Геннадьевна;

11. Старший хор, хормейстер – Почетный работник культуры Новосибирской области Спирина Светлана Владимировна, концертмейстер – Бочкарева Евгения Геннадьевна.

Ежегодно 6 – 8 выпускников школы поступают в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования сферы культуры либо на обучение по специальностям художественно-эстетической направленности.

Педагогический состав МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» высокопрофессионален, имеет большой творческий потенциал, стремится создать условия для разностороннего развития личности детей, их социокультурного ориентирования путем обучения по дополнительным образовательным программам и взаимодействия с учреждениями культуры и социумом.

Педагогический состав отличается стабильностью и профессионализмом. 90 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, двум преподавателям присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ», трем – звание «Почетный работник культуры Новосибирской области». Педагоги ежегодно занимают призовые места на конкурсах профессионального мастерства, являются победителями конкурсов «Лучший преподаватель детской школы искусств в Российской Федерации», «Лучший преподаватель ДШИ Новосибирской области». Директор школы Климентьева Валентина Васильевна за выдающиеся заслуги отмечена наградами федерального значения: нагрудный знак «За достижения в культуре» (2001 г.), почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» (2006 г.), медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2014 г.).

Постоянное совершенствование профессиональных качеств преподавателей и концертмейстеров входит в основные задачи деятельности МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», являясь важнейшим условием обеспечения продуктивности образовательного процесса. В 2023 году 68,5 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Социальными, творческими и методическими партнерами школы являются образовательные учреждения сферы культуры и искусства (учреждения дополнительного образования, Новосибирский музыкальный колледж имени А. Ф. Муро́ва, Новосибирский областной колледж культуры и искусств, Новосибирское государственное художественное училище (колледж), Новосибирская государственная консерватория имени М. И. Глинки, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крячкова, Новосибирский государственный педагогический университет), культурно-досуговые учреждения (Новосибирская государственная филармония, театры, дома культуры, библиотеки), общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации Кировского района.

МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» обладает рядом конкурентных преимуществ, которые создают благоприятные условия для дальнейшего развития образовательного учреждения:

1. коллектив педагогических работников высокой квалификации;
2. широкий спектр образовательных программ по нескольким видам искусства;
3. выгодное расположение зданий в густонаселенных микрорайонах с пешей и транспортной доступностью;
4. многолетние традиции сотрудничества с образовательными учреждениями сферы культуры и искусства, с культурно-досуговыми учреждениями.

4. Анализ потенциала развития

В рамках разработки Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» проведен анализ образовательной деятельности школы, выявлены преимущества и ограничения, проблемы и перспективы, определена степень влияния на деятельность школы внешней среды, социокультурного окружения, дана оценка потенциала развития учреждения.

Результаты анализа внутренней и внешней среды

Внутренние факторы, влияющие на развитие организации	
Преимущества	Проблемы
Положительный имидж школы в социокультурной среде Кировского района и города Новосибирска.	Здание школы по адресу ул. Вертковская, 4а признано аварийным, деятельность в здании прекращена, требуется его реконструкция.
Выполнение школой муниципального задания	Для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ требуется модернизация зданий школы, обновление оборудования, технических средств обучения. Арендованное школой помещение по адресу Станиславского, 36 нуждается в срочном проведении ремонтных работ, без чего невозможно получение лицензии на осуществление в нем образовательной деятельности.
Высокие качественные показатели образовательной деятельности с положительной динамикой.	Отток части обучающихся вследствие прекращения образовательной деятельности в здании по адресу Вертковская, 4а и переноса ее на другие учебные площадки создал риски сохранности контингента. Возникла необходимость корректировки некоторых показателей муниципального задания, характеризующих объем муниципальной работы.
Наличие полной нормативной, программно-методической базы по реализации образовательных	Неприспособленность зданий школы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

программ.	
Наличие необходимой материально - технической базы для реализации образовательных программ.	Нехватка бюджетных средств, отсутствие спонсорской помощи. Амортизация парка музыкальных инструментов составляет более 80 %. Есть потребность в постоянном обновлении и пополнении библиотечного фонда, необходимость обеспечения учебными пособиями в полном объеме дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.
Стабильный педагогический коллектив школы с большой долей преподавателей с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями.	Недостаточное обеспечение электронными устройствами для реализации образовательных программ как в очной форме обучения, так и с применением дистанционных технологий.
Высокий потенциал в реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.	Отсутствие программного обеспечения для осуществления дистанционных форм обучения.
Активное участие обучающихся и педагогических работников школы в культурно-просветительских проектах, мероприятиях района, города, творческих состязаниях различного масштаба.	Обучающиеся школы – дети из разных социальных групп, дети с неодинаковым уровнем культуры, воспитания, дети с психологическими проблемами.
Сложившаяся система тесной взаимосвязи преподавателя, обучающегося и его родителей (законных представителей), когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, сопровождают своего ребенка, мотивируют и поддерживают его, контролируют результаты обучения.	Часть детей воспитываются в неполных, неблагополучных семьях, где родители не заинтересованы в развитии и воспитании своих детей.
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.	

Внешние факторы, влияющие на развитие организации

Положительные	Отрицательные
Образовательная и культурная политика Российской Федерации.	Недостаточное бюджетное финансирование, отсутствие спонсорской помощи. Отсутствие целевого финансирования на обновление фонда музыкальных инструментов.
Высокий потенциал социокультурной среды города Новосибирска.	Уменьшение спроса на некоторые образовательные программы (аккордеон, домра).
Доступность для педагогических работников дополнительного профессионального образования.	Недостаточная заинтересованность обучающихся в выборе профессии в сфере культуры и искусства.
Рост количества семей, традиционно положительно относящихся к дополнительному образованию.	Увеличение числа обучающихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии; повышенный уровень учебных и других перегрузок обучающихся.

Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы, сравнение сильных сторон и проблем деятельности организации, а также вероятного положительного и/или негативного влияния внешней среды демонстрирует высокий потенциал развития учреждения, возможности для устранения причин снижения эффективности работы. Анализ дает информационную основу для постановки задач, направленных на достижение поставленной в Программе развития цели.

Решение поставленных задач развития учреждения будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по основным направлениям.

5. Мероприятия по реализации программы

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор МАУДО ДШИ № 24 «Триумф». Основные направления деятельности, намеченные Программой, осуществляются в соответствии с графиком, в котором определены конкретные мероприятия, исполнители и сроки выполнения.

5.1 Мероприятия по выполнению задачи № 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

Цель – в полном объеме усовершенствовать обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ «Духовые и ударные инструменты» (флейта), «Живопись», «Народные инструменты» (аккордеон, гитара, домра), «Фортепиано», «Хореографическое творчество», «Хоровое пение» и дополнительных общеразвивающих образовательных программ; постоянно актуализировать нормативное, учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности, улучшать материально-техническую базу школы.

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1 этап Проектировочный (ежегодно)			
1	Совершенствование правового и методического сопровождения реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ: - приведение локальных актов школы в соответствие с Федеральными нормативными актами	Заместитель директора, методист	Август, сентябрь
2	Актуализация нормативной документации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ: - ежегодное обновление образовательных программ; - редактирование рабочих программ	Заместитель директора, методист, преподаватели	Август, сентябрь

	учебных предметов; - обновление и дополнение фондов оценочных средств		
3	Обеспечение правового и методического сопровождения перевода обучающихся на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы с дополнительных общеразвивающих образовательных программ: - соблюдение процедуры перевода; - разработка сокращенных программ; - построение индивидуальной траектории обучения; - разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Заместитель директора	Август, сентябрь
2 этап Организационно-практический			
1	Сохранение стабильности качественных показателей по реализуемым дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	Заместитель директора, преподаватели	2025- 2030гг.
2	Повышение качества нормативной и учебно-методической документации по реализуемым дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	Заместитель директора, методист	2025- 2030гг.
3	Повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся	Преподаватели	2025- 2030гг.
4	Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, переведенных на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы	Заместитель директора, методист	2025- 2030гг.
5	Ежегодное проведение рекламно-информационной работы с обучающимися СОШ и воспитанниками ДООУ Кировского района, их родителями (законными представителями), расширение охвата образовательных площадок	Заместитель директора, методист, преподаватели	2025- 2030гг.

6	Обеспечение профессионального роста, повышения квалификации педагогических работников: - планирование прохождения курсов повышения квалификации, в том числе в рамках национального проекта «Культура», каждым педагогическим работником не реже, чем раз в три года; - планирование увеличения количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, а также повышение квалификационной категории педагогических работников до высшей	Заместитель директора, методист	2025-2030гг.
---	--	---------------------------------	--------------

5.2 Мероприятия по выполнению задачи № 2.

«Совершенствование деятельности по успешному развитию индивидуальных способностей обучающихся и их профессиональному ориентированию в трехступенчатой системе художественного образования»

Цель – вывести на качественно новый уровень работу с одаренными детьми и с обучающимися, планирующими продолжить профессиональное образование в области искусств.

В Детской школе искусств № 24 «Триумф» создана и много лет действует эффективная система работы с одаренными обучающимися, которая включает следующие компоненты:

- система диагностики для выявления одаренных детей на начальном этапе обучения;
- построение дифференцированного образовательного маршрута развития таких обучающихся;
- поддержка высокого уровня мотивации к занятиям художественно-эстетическим творчеством;
- создание оптимальных условий для раскрытия и реализации детского дарования;
- формирование качественных знаний, умений и навыков; способности к рефлексии, самоконтролю и самокоррекции; участие в организации самостоятельных занятий учащихся;
- комплексное развитие личности, активизация творческого и когнитивного начал, эмоциональной сферы;
- полноценная реализация креативного потенциала посредством плодотворной внеурочной деятельности (культурно-просветительской, концертной, конкурсно-фестивальной, выставочной);

- взаимодействие субъектов образовательного процесса, направленное на выстраивание стратегии работы с перспективными обучающимися;

- внеклассная деятельность в сфере профессиональной ориентации в трехступенчатой системе взаимодействия «школа – училище – вуз» (организация творческих встреч, презентаций; посещение выставок, концертов, Дней открытых дверей, мастер-классов; консультирование обучающихся у преподавателей колледжей и другое).

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1	Совершенствование форм, методов, средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ определенной направленности	Заместитель директора, методист, преподаватели	2025-2030гг.
2	Пополнение направлений работы в области поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: - воспитательные беседы с обучающимися о специфике дальнейшего обучения и перспективах трудовой деятельности по выбранной специальности; - информирование об экзаменационных требованиях на вступительных испытаниях в выбранное образовательное учреждение; - разъяснительная профориентационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Заместитель директора, методист, преподаватели	2025-2030гг.
3	Совершенствование работы с детьми, одаренными в избранной области деятельности	Заместитель директора, методист, преподаватели	2025-2030гг.

5.3 Мероприятия по выполнению задачи № 3

«Совершенствование материально-технического обеспечения осуществления образовательной деятельности»

Цель – укрепление материально-технической базы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф» как важнейшее направление деятельности школы.

Основными материальными ресурсами учреждения являются объекты недвижимости, находящиеся в собственности: два двухэтажных здания по адресам ул. Вертковская, 4а площадью 3792 кв. м; ул. Аникина, 7 площадью 3576 кв. м. и их оснащение техническим оборудованием. В соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ «Духовые и ударные инструменты» (флейта), «Живопись», «Народные инструменты» (аккордеон, гитара, домра), «Фортепиано», «Хореографическое творчество», «Хоровое пение» материально-техническая база МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» своевременно обновляется, ремонтируется, а оборудование модернизируется.

После коммунальной аварии в январе 2024 года здание школы по адресу ул. Вертковская, 4а признано аварийным, неремонтопригодным. С 01.03.2024 деятельность МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» в здании прекращена. Управлением капитального строительства мэрии города Новосибирска заключен контракт на разработку проектно-сметной документации на реконструкцию здания с дальнейшим прохождением экспертизы проекта в ГБУ НСО «ГВЭ НСО».

В 2026 году планируется подача заявки для включения в программу модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств путем их реконструкции и капитального ремонта в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». Ориентировочная стоимость реконструкции здания составляет 450 000 тыс. руб.

Проведение капитального ремонта-реконструкции значительно увеличит площадь учебных помещений, концертного зала, а также повысит степень доступности здания для маломобильных граждан.

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1 этап Проектировочный			
1	Выполнение проектно-сметной документации на реконструкцию здания по ул. Вертковская, 4а	Управление капитального строительства мэрии города Новосибирска	2025 г.

2 этап Основной			
1	Реконструкция здания по ул. Вертковская, 4а	Управление капитального строительства мэрии города Новосибирска	2026-2027 гг.
2	Обновление оборудования	Заместитель директора	2027-2028 гг.
3	Развитие технологической среды школы	Заместитель директора	2027-2028 гг.
3 этап Заключительный			
1	Завершение реконструкции здания по ул. Вертковская, 4а	Управление капитального строительства мэрии города Новосибирска, заместитель директора	2028 г.

Проведение реконструкции в максимально короткие сроки эффективно решит задачи сохранения и пополнения контингента МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», прежде всего увеличения численности обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы; предоставит новые возможности для расширения границ творческой деятельности учреждения, откроет широкие перспективы для развития образовательного пространства и сохранения высокого статуса школы в социокультурной и профессиональной среде города Новосибирска. После реконструкции здание станет современным объектом культуры, оснащенным, новейшими инженерными и коммуникационными системами, что будет способствовать увеличению объема и повышению качества образовательных услуг в сфере культуры населению Новосибирска.

На время проведения реконструкции учебный процесс будет осуществляться на приспособленных временных площадках и в дистанционной форме.

01.08.2024 учреждением заключен договор безвозмездного пользования объектом недвижимости сроком до 01.08.2027 с муниципальным бюджетным учреждением культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Ленинского района», по которому школе для осуществления уставной деятельности передано помещение по адресу ул. Станиславского, 36 площадью 498.2 кв. м. Однако, для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности в данном помещении необходимо выполнение лицензионных требований, включающих, в том числе, и надлежащее техническое и санитарное состояние помещений. Ориентировочная стоимость

проведения капитального ремонта в помещениях по ул. Станиславского, 36 составляет 15 000,00 тыс. руб.

Для поддержания нормативного состояния помещений в здании по адресу ул. Аникина, 7 планируется проведение работ по капитальному ремонту кровли с утеплением чердачного перекрытия, ревизия и герметизация оконных проемов, замена входных дверных блоков, а также проведение текущего ремонта помещений. Ориентировочная стоимость проведения работ в помещениях по ул. Аникина, 7 составляет 11 000,00 тыс. руб.

5.4 Мероприятия по выполнению задачи № 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Цель – сохранение эффективности системы управления школой, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность системы управления МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» строго координирована с положениями федерального законодательства и нормативной документацией учреждения, детально отражающей концепционный и содержательный аспекты каждого направления работы.

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1	Совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. внедрение электронного документооборота (образовательные программы, локальные акты, протоколы заседаний Педагогического совета)	Заместитель директора, методист	2025-2030 гг.
2	Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (обновление критериев для повышения эффективности системы оценки)	Заместитель директора, методист	2025-2030 гг.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания:

	2025 год	2026 год	2027 год
<i>Размер дополнительного финансирования (тыс.руб.)</i> <i>ВСЕГО</i>	36 250,00	148 850,00	352 500,00
<i>В том числе:</i> <i>фонд оплаты труда</i>	17 250,00	17 350,00	18 500,00
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	4 000,00	4 000,00	4 000,00
<i>ремонтные работы</i>	15 000,00	127 500,00	330 000,00

	2028 год	2029 год	2030 год
<i>Размер дополнительного финансирования (тыс.руб.)</i> <i>ВСЕГО</i>	26 700,00	28 000,00	28 550,00
<i>В том числе:</i> <i>фонд оплаты труда</i>	19 700,00	20 500,00	21 550,00
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	5 000,00	6 000,00	7 000,00
<i>ремонтные работы</i>	2 000,00	1 500,00	0,00

6. Механизмы реализации программы

6.1. Задача 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

1. Обновление нормативной и учебно-методической документации по реализуемым дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам.

2. Обновление нормативной и учебно-методической документации по переводу обучающихся на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы.

3. Ведение индивидуальных учебных планов обучающихся, переведенных на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы.

4. Усиление внимания к формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения универсальными учебными действиями, такими как целеполагание, планирование, осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

5. Проведение на регулярной основе диагностики уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

6. Осуществление педагогического наблюдения, использование различных методов, средств, приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

6.2. Задача 2

«Совершенствование деятельности по успешному развитию индивидуальных способностей обучающихся и их профессиональному ориентированию в трехступенчатой системе художественного образования»

С целью сохранения эффективности работы будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;
- механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, имеющих высокую результативность работы с профессионально ориентированными обучающимися.

6.3. Задача 3

«Совершенствование материально-технического обеспечения осуществления образовательной деятельности»

В рамках реализации Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» планируется:

- провести реконструкцию здания по ул. Вертковская, 4а;
- поддерживать соответствие зданий санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- провести текущий и капитальный ремонт учебных помещений;
- оборудовать здания и помещения с позиции доступности и возможности обучения для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать звукоизоляцию учебных аудиторий;
- оборудовать учебные аудитории интерактивными досками;
- обновить оборудование помещений для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал);
- провести текущий ремонт и модернизацию библиотеки, выставочного зала, мастерских, костюмерных, душевых;
- расширить парк компьютеров, видеооборудования;
- приобрести новые музыкальные инструменты и провести ремонт эксплуатируемых музыкальных инструментов;
- обновить сценические костюмы;
- приобрести художественное оборудование (мольберты, предметы натюрмортного фонда, иное оборудование и расходные материалы), оборудование для мастерской;
- приобрести мебель для учебного процесса;
- приобрести оргтехнику;
- обновить технические средства обучения в классах теоретических дисциплин, лицензионное программное обеспечение;
- обеспечить эффективность использования мультимедийного и интерактивного оборудования;
- пополнить комплекс электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
- пополнить фонд аудио- и видеозаписей, формируемый по полному перечню предметов учебного плана.

6.4. Задача 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

1. Обновление (уточнение) должностных инструкций педагогических и иных сотрудников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов.

2. Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера.

3. Совершенствование процесса распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения.

4. Повышение качества годового планирования деятельности школы.

5. Разработка и/или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

6. Совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

7. Совершенствование системного процесса внутришкольного контроля, привлечение к наблюдению за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться анализ качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Итогом реализации Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» (2025-2030 гг.) должны стать следующие результаты:

1. укрепление социального статуса МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» как одного из центров художественного образования и культуры района;
2. формирование у обучающихся системы продуктивных ценностных установок на основе их успешной деятельности в художественно-эстетической области;
3. постоянное совершенствование качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
4. увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

План увеличения численности обучающихся по ДПОП,
в общем контингенте

Год	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Общий контингент
Количество обучающихся по ДПОП	439	439	439	439	439	501	626
Процент обучающихся по ДПОП	70	70	70	70	70	80	

5. поддержание всесторонней реализации художественных способностей и художественных потребностей обучающихся;

6. сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности;

7. реконструкция здания по ул. Вертковская, 4а:

- появление реконструированного трехэтажного здания школы вместимостью до 800 обучающихся;
- расширение группы учебных помещений общей площадью 1560 м², в том числе 4 класса для занятий изобразительным искусством, 2 хореографического зала, 9 классов для проведения индивидуальных занятий, 2 класса для занятий ансамблем, оркестровый класс, 2 хоровых класса, 3 класса для теоретических занятий;
- появление концертного зала на 200 мест с артистическими комнатами, малого зала на 100 мест;
- модернизация помещения библиотеки;
- появление досуговой зоны для ожидания детей и родителей;
- увеличение численности общешкольной, административно-хозяйственной и вспомогательной групп помещений, в том числе

костюмерная, звукоаппаратная и киноаппаратная, раздевалльные и душевые, помещения для хранения музыкальных инструментов, учительская, серверная.

8. модернизация зданий и помещений с позиций доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ, возможности обучения детей с ОВЗ;

9. совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

8. Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения

В целях координации деятельности участников при реализации Программы развития и контроля за ее выполнением мероприятия Программы конкретизируются в плане работы МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» на календарный год, а также в плане учебно-методической и внеклассной работы учреждения на предстоящий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения. Содержание и сроки мероприятий Программы развития раскрываются и уточняются в ежемесячных планах учебно-воспитательной работы школы.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор школы и его заместители в рамках своей компетенции. Ход исполнения мероприятий Программы планируется регулярно заслушивать, обсуждать, при необходимости, корректировать на заседаниях Педагогического совета, на Общем собрании трудового коллектива.

Отчеты о выполнении определенных этапов и отдельных мероприятий Программы развития могут быть сформированы как самостоятельные документы, а также как часть следующих документов:

- Годовой отчет о работе МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», формируемый по окончании учебного года;
- Отчет о результатах самообследования МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»;
- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности;
- Ежемесячные отчеты по реализации плана работы МАУДО ДШИ № 24 «Триумф».

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно на заседании Педагогического совета.

Отчет о реализации Программы развития в целом формируется по окончании срока ее действия, рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета школы.

За результативность работы в процессе реализации мероприятий Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», за достижение ее промежуточных и итоговых результатов сотрудники администрации и педагогического коллектива школы могут поощряться в форме представления к награждению и/или финансового стимулирования.