

ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления
образовательной деятельности образовательных организаций
дополнительного образования детей и организаций профессионального
образования Министерства культуры
в 2023 году**

г. Новосибирск

Содержание

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	3
РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	5
<i>Общие результаты НОКО, 2023 год</i>	5
<i>Результаты оценки по I критерию</i>	10
<i>Результаты оценки по II критерию</i>	15
<i>Результаты оценки по III критерию</i>	22
<i>Результаты оценки по IV критерию</i>	28
<i>Результаты оценки по V критерию</i>	34
РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	40
<i>Общие результаты НОКО, 2023 год</i>	40
<i>Результаты оценки по I критерию</i>	41
<i>Результаты оценки по II критерию</i>	42
<i>Результаты оценки по III критерию</i>	43
<i>Результаты оценки по IV критерию</i>	44
<i>Результаты оценки по V критерию</i>	45
Недостатки, выявленные в образовательных организациях дополнительного образования детей.....	46
Недостатки, выявленные в организациях профессионального образования	129
Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности	132

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций (далее – НОКО) проводилась по **пяти** критериям:

I критерий – «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий – «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий – «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий – «Доброжелательность и вежливость работников организации»;

V критерий – «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (*I критерий НОКО*);

- анкетирование получателей образовательных услуг (*I – V критерии НОКО*);

- экспертиза отчётов обследования образовательных организаций (*I - III критерии НОКО*).

Значения критериев и показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов¹:

а) для каждого показателя оценки качества;

б) по организации в целом.

Расчет данных производится организацией – оператором по сбору информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2023 году по результатам проведения конкурсных процедур организацией – оператором определен ИП Петраченко Руслан Эльдарович (г. Москва).

В сборнике представлены результаты по образовательным организациям дополнительного образования по всем критериям и показателям НОКО, частные рейтинги по всем критериям (I–V) и предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Источники информации о качестве условий оказания услуг

Анкетирование. Удовлетворенность:

- Информацией о деятельности организации, размещенной на стендах организации.
- Информацией о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «интернет».
- Комфортностью предоставления услуг организацией.
- Доступностью услуг для инвалидов.
- Доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт.
- Доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг.
- Доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Готовностью получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
- Организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации.
- В целом условиями оказания услуг в организации

Экспертиза отчётов обследования образовательных организаций

- Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах.
- Наличие комфортных условий для предоставления услуг.
- Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
- Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Экспертиза сайтов образовательных организаций

- Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
- Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ

Общие результаты НОКО, 2023 год (max 100 баллов)

Наименование организации	Численность обучающихся	Количество респондентов	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	393	157	98,80	99,50	100,00	99,40	100,00	99,54
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	303	121	99,70	100,00	100,00	98,40	99,40	99,50
МБУ ДО Новосибирского района «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	173	69	98,50	100,00	94,00	97,20	100,00	97,94
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района	343	137	98,50	99,00	90,10	99,20	99,10	97,18
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	465	186	93,60	99,00	94,00	99,00	99,30	96,98
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Боровое»	175	70	96,70	98,00	94,00	98,40	97,60	96,94
ГБУ ДО Новосибирской области «Детская школа искусств «Радуга»	843	337	99,40	99,00	86,80	99,20	98,80	96,64
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	1278	511	99,10	100,00	84,00	100,00	100,00	96,62
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Ярково»	265	106	98,80	98,50	88,00	99,60	97,70	96,52
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»	383	153	96,90	99,50	84,10	99,60	99,80	95,98
ГБУ ДО «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	568	227	98,70	98,00	83,20	99,00	99,50	95,68
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	1093	437	99,60	99,00	80,50	98,80	99,50	95,48
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Раздольное»	303	121	97,00	95,00	88,00	98,80	98,60	95,48

МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Криводановка»	303	121	96,70	92,00	94,00	98,00	96,50	95,44
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района	318	127	97,50	98,50	84,00	98,40	97,70	95,22
МБУ ДО Краснозерского района «Детская школа искусств»	638	255	97,60	100,00	80,80	98,60	99,00	95,20
МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена»	363	145	99,10	99,50	78,70	99,20	99,00	95,10
МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	648	259	97,00	100,00	78,00	100,00	99,50	94,90
ГБУ ДО «Куйбышевская Детская художественная школа»	268	107	98,90	96,50	82,00	97,20	98,00	94,52
МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	273	109	95,40	99,50	78,10	99,20	99,50	94,34
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	583	233	99,20	98,50	78,00	97,20	97,80	94,14
МБУ ДО Новосибирского района «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	248	99	98,10	96,50	80,00	98,80	97,20	94,12
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	455	182	93,70	94,50	86,00	98,40	97,00	93,92
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	173	69	93,10	100,00	76,00	99,60	100,00	93,74
МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»	295	118	96,00	97,00	78,00	100,00	97,60	93,72
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	1500	600	96,20	98,50	74,20	99,40	99,70	93,60
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	505	202	98,20	94,00	79,90	96,80	96,10	93,00
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	753	301	96,00	99,00	71,10	99,00	99,00	92,82
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района	400	160	94,20	96,50	77,00	99,00	97,30	92,80
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа №2 им.Е.Ф.Светланова»	703	281	91,60	98,00	76,00	99,20	99,10	92,78
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	283	113	95,40	98,50	72,00	99,00	98,50	92,68
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	750	300	98,10	99,00	67,10	99,60	99,50	92,66
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	223	89	93,20	99,50	72,10	99,60	98,90	92,66

МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района	193	77	97,30	100,00	66,00	100,00	99,80	92,62
ГБУ ДО «Куйбышевская Детская школа искусств»	580	232	95,20	98,00	73,50	97,60	98,30	92,52
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района	190	76	93,20	88,50	84,00	96,00	98,00	91,94
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	895	358	97,90	100,00	60,00	100,00	100,00	91,58
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	380	152	98,30	96,00	67,90	98,60	97,10	91,58
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района	193	77	97,30	100,00	60,00	100,00	100,00	91,46
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств п. Тулинский»	208	83	97,30	95,00	69,70	97,60	96,70	91,26
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	535	214	96,30	98,50	63,90	98,80	98,60	91,22
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	103	41	96,70	99,00	60,00	100,00	99,60	91,06
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	310	124	98,50	97,50	60,00	98,80	98,30	90,62
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	515	206	96,00	98,50	62,00	99,00	97,50	90,60
ГБУ ДО «Маслянинская Детская школа искусств»	753	301	77,40	87,00	94,00	97,20	97,40	90,60
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	228	91	97,00	98,50	63,30	98,80	95,40	90,60
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»	520	208	97,80	98,50	60,90	97,60	97,90	90,54
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	448	179	88,40	94,00	71,80	98,40	99,10	90,34
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	268	107	93,60	99,00	60,00	99,60	97,80	90,00
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима	520	208	98,20	95,00	61,80	97,20	97,30	89,90
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	538	215	96,60	99,00	54,00	99,20	99,00	89,56
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	473	189	84,20	99,50	66,00	98,60	99,30	89,52
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	293	117	97,10	94,00	60,00	97,60	98,80	89,50

МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	155	62	97,30	99,00	52,00	100,00	99,00	89,46
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	963	385	96,70	97,50	56,70	98,20	96,80	89,18
МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»	283	113	87,90	95,00	70,10	96,80	95,70	89,10
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	575	230	96,70	89,00	60,00	99,60	99,50	88,96
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	1383	553	97,50	95,50	55,50	97,20	98,80	88,90
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района	125	50	90,90	95,00	72,00	92,80	93,80	88,90
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	468	187	97,30	97,00	57,10	95,80	96,80	88,80
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	215	86	91,00	90,00	64,00	100,00	98,60	88,72
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района	35	14	93,80	96,50	54,00	100,00	98,60	88,58
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	648	259	96,40	95,00	57,10	96,80	97,50	88,56
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района	278	111	93,70	99,50	50,00	99,60	100,00	88,56
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	493	197	98,30	93,50	57,30	97,20	96,30	88,52
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	493	197	100,00	99,50	46,00	98,80	97,90	88,44
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа искусств № 29»	683	273	94,70	98,50	51,90	97,40	99,60	88,42
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	915	366	96,70	97,50	50,10	99,00	98,80	88,42
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	1448	579	91,20	99,50	51,10	98,80	99,30	87,98
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима	438	175	97,80	93,00	54,00	98,20	96,40	87,88
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	838	335	92,90	99,50	47,90	98,20	99,00	87,50
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»	813	325	92,50	100,00	46,00	99,60	99,00	87,42
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	225	90	87,30	86,00	66,10	98,80	98,00	87,24

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	285	114	88,00	100,00	48,10	98,00	99,50	86,72
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	800	320	94,50	92,00	56,00	95,80	94,50	86,56
МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	250	100	89,90	94,50	49,80	99,60	96,30	86,02
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района	963	385	95,50	87,50	50,70	97,60	96,80	85,62
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	733	293	95,00	98,00	38,00	98,60	98,10	85,54
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	360	144	91,10	98,00	42,00	99,40	97,10	85,52
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Барышево»	253	101	91,70	96,00	46,00	97,00	95,30	85,20
МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»	438	175	99,20	99,00	30,00	98,80	98,50	85,10
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района	175	70	92,30	83,00	54,00	96,40	96,40	84,42
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	558	223	83,30	95,50	44,90	98,80	98,30	84,16
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	410	164	93,20	97,00	38,00	95,40	96,60	84,04
МБУ ДО Ордынского района «Ордынская Детская школа искусств»	655	262	89,30	96,00	38,20	98,20	97,60	83,86
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района	200	80	93,30	85,50	50,00	99,20	90,20	83,64
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	443	177	96,30	96,00	26,70	97,60	98,00	82,92
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	325	130	83,30	86,50	44,10	97,80	97,40	81,82
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области	200	80	75,60	82,50	52,00	94,00	95,90	80,00
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	423	169	64,50	97,50	42,00	97,20	98,20	79,88

Результаты оценки по I критерию
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»
(max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ</i>	<i>1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</i>	<i>1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по I критерию
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	30,0	30,0	40,0	100,0
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	29,7	30,0	40,0	99,7
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	30,0	30,0	39,6	99,6
ГБУ ДО «Детская школа искусств «Радуга»	29,4	30,0	40,0	99,4
МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»	30,0	30,0	39,2	99,2
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	30,0	30,0	39,2	99,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	29,1	30,0	40,0	99,1
МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена» с хоровым отделением	29,1	30,0	40,0	99,1
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская художественная школа»	29,7	30,0	39,2	98,9
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	28,8	30,0	40,0	98,8
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Ярково»	28,8	30,0	40,0	98,8
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района	28,5	30,0	40,0	98,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	29,7	30,0	38,4	98,5
МБУ ДО Новосибирского района «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	28,5	30,0	40,0	98,5

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	29,1	30,0	39,2	98,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	29,1	30,0	39,2	98,3
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима	29,4	30,0	38,8	98,2
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	29,4	30,0	38,8	98,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	28,5	30,0	39,6	98,1
МБУ ДО Новосибирского района «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	29,7	30,0	38,4	98,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	27,9	30,0	40,0	97,9
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима	28,2	30,0	39,6	97,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»	29,4	30,0	38,4	97,8
ГБУ ДО «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	29,1	30,0	39,6	97,7
МБУ ДО Краснозерского района «Детская школа искусств»	27,6	30,0	40,0	97,6
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	29,1	30,0	38,4	97,5
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района	27,9	30,0	39,6	97,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	28,5	30,0	38,8	97,3
МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района»	27,3	30,0	40,0	97,3
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств п. Тулинский»	28,5	30,0	38,8	97,3
МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	27,3	30,0	40,0	97,3
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района	28,5	30,0	38,8	97,3
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	29,1	30,0	38,0	97,1
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	28,2	30,0	38,8	97,0
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Раздольное»	27,0	30,0	40,0	97,0

МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	27,0	30,0	40,0	97,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»	27,3	30,0	39,6	96,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	27,9	30,0	38,8	96,7
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	26,7	30,0	40,0	96,7
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	29,7	30,0	38,8	96,7
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Криводановка»	27,9	30,0	38,8	96,7
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Боровое»	26,7	30,0	40,0	96,7
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	26,7	30,0	40,0	96,7
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	27,0	30,0	39,6	96,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	27,6	30,0	38,8	96,4
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	27,9	30,0	38,4	96,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	29,7	27,0	39,6	96,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	27,0	30,0	39,2	96,2
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	24,6	30,0	39,6	96,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	26,4	30,0	39,6	96,0
МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»	26,4	30,0	39,6	96,0
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района	26,7	30,0	38,8	95,5
МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	25,8	30,0	39,6	95,4
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	25,8	30,0	39,6	95,4
ГБУ ДО «Куйбышевская Детская школа искусств»	26,4	30,0	38,8	95,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	25,8	30,0	39,2	95,0
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа	28,5	27,0	39,2	94,7

искусств № 29»				
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	26,1	30,0	38,4	94,5
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района	27,6	27,0	39,6	94,2
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района	25,8	30,0	38,0	93,8
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района	23,7	30,0	40,0	93,7
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	24,9	30,0	38,8	93,7
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	27,0	27,0	39,6	93,6
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	24,0	30,0	39,6	93,6
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района	26,1	30,0	37,2	93,3
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	24,0	30,0	39,2	93,2
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	24,0	30,0	39,2	93,2
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района	27,0	27,0	39,2	93,2
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	23,1	30,0	40,0	93,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	26,7	27,0	39,2	92,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»	25,5	27,0	40,0	92,5
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района	24,3	30,0	38,0	92,3
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Барышево»	23,7	30,0	38,0	91,7
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»	21,6	30,0	40,0	91,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	24,6	27,0	39,6	91,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	23,1	30,0	38,0	91,1
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	22,2	30,0	38,8	91,0
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района	22,5	30,0	38,4	90,9

МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	27,3	27,0	39,2	89,9
МБУ ДО Ордынского района «Ордынская Детская школа искусств»	23,1	27,0	39,2	89,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	22,2	27,0	39,2	88,4
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	22,2	27,0	38,8	88,0
МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»	22,5	27,0	38,4	87,9
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	17,7	30,0	39,6	87,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	27,0	18,0	39,2	84,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	26,1	18,0	39,2	83,3
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	17,1	27,0	39,2	83,3
ГБУ ДО «Маслянинская Детская школа искусств»	19,8	18,0	39,6	77,4
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган	18,0	18,0	39,6	75,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	8,1	18,0	38,4	64,5

Результаты оценки по II критерию
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
(max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	Итоговая оценка по II критерию
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	50,0	48,0	98,0
МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района Новосибирской области»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО Краснозерского района Новосибирской области «Детская школа искусств»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	50,0	47,5	97,5
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района Новосибирской области	50,0	47,0	97,0
МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	50,0	47,0	97,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	50,0	47,0	97,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена» с хоровым отделением	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района Новосибирской области	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	50,0	46,0	96,0
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	50,0	45,5	95,5
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района Новосибирской области	50,0	45,5	95,5
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	50,0	45,0	95,0
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	50,0	45,0	95,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»	50,0	45,0	95,0
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	50,0	45,0	95,0
ГБУ ДО Новосибирской области «Детская школа искусств «Радуга»	50,0	44,5	94,5
МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	50,0	44,5	94,5
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	50,0	44,0	94,0
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	50,0	44,0	94,0
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа искусств № 29»	50,0	44,0	94,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	50,0	43,5	93,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	50,0	43,0	93,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»	50,0	42,0	92,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Ярково»	50,0	42,0	92,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	50,0	40,0	90,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	40,0	49,0	89,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	40,0	48,5	88,5
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района Новосибирской области	40,0	47,5	87,5
ГБУ ДО Новосибирской области «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	40,0	47,0	87,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»	40,0	46,5	86,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	40,0	46,0	86,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	50,0	35,5	85,5
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская школа искусств»	40,0	43,0	83,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Боровое»	40,0	42,5	82,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	50,0	48,0	98,0
МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»	50,0	48,0	98,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	50,0	47,5	97,5
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская художественная школа»	50,0	47,5	97,5
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	50,0	47,0	97,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	50,0	47,0	97,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	50,0	47,0	97,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Барышево»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО Ордынского района Новосибирской области «Ордынская Детская школа искусств»	50,0	46,5	96,5
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	50,0	46,5	96,5
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	50,0	46,5	96,5
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима Новосибирской области	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»	50,0	46,0	96,0

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	50,0	46,0	96,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств п. Тулинский»	50,0	45,5	95,5
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Раздольное»	50,0	45,5	95,5
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	50,0	45,0	95,0
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	50,0	45,0	95,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	50,0	45,0	95,0
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима Новосибирской области	50,0	44,5	94,5
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	50,0	44,5	94,5
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Криводановка»	50,0	44,0	94,0
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	50,0	44,0	94,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	50,0	44,0	94,0
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского	50,0	43,5	93,5

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	<i>Итоговая оценка по II критерию</i>
района Новосибирской области			
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района Новосибирской области	50,0	43,0	93,0
ГБУ ДО Новосибирской области «Маслянинская Детская школа искусств»	50,0	42,0	92,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	50,0	42,0	92,0
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	50,0	40,0	90,0
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района Новосибирской области	40,0	49,0	89,0
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района Новосибирской области	40,0	48,5	88,5
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области	40,0	47,5	87,5

**Результаты оценки по III критерию
«Доступность образовательных услуг для инвалидов» (max100 баллов)**

<i>Наименование организации</i>	<i>3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</i>	<i>3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</i>	<i>3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</i>	Итоговая оценка по III критерию
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	30,0	40,0	30,0	100,0
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	30,0	40,0	30,0	100,0
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	24,0	40,0	30,0	94,0
ГБУ ДО Новосибирской области «Маслянинская Детская школа искусств»	24,0	40,0	30,0	94,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	24,0	40,0	30,0	94,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Криводановка»	24,0	40,0	30,0	94,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Боровое»	24,0	40,0	30,0	94,0
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района Новосибирской области	24,0	40,0	26,1	90,1
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Ярково»	18,0	40,0	30,0	88,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Раздольное»	24,0	40,0	24,0	88,0
ГБУ ДО Новосибирской области «Детская школа искусств «Радуга»	18,0	40,0	28,8	86,6
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	24,0	32,0	30,0	86,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств №	18,0	40,0	26,1	84,1

13»				
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	30,0	24,0	30,0	84,0
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района Новосибирской области	30,0	24,0	30,0	84,0
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района Новосибирской области	30,0	24,0	30,0	84,0
ГБУ ДО Новосибирской области «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	18,0	40,0	25,2	83,2
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская художественная школа»	12,0	40,0	30,0	82,0
МБУ ДО Краснозерского района Новосибирской области «Детская школа искусств»	12,0	40,0	28,8	80,8
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	12,0	40,0	28,5	80,5
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	18,0	32,0	30,0	80,0
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	30,0	40,0	9,9	79,9
МКУ ДО города Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр А.И. Бороздина»	18,0	32,0	28,8	78,8
МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена» с хоровым отделением	12,0	40,0	26,7	78,7
МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	18,0	40,0	20,1	78,1
МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»	24,0	24,0	30,0	78,0
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	24,0	24,0	30,0	78,0
МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	24,0	24,0	30,0	78,0
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	24,0	32,0	21,0	77,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»	6,0	40,0	30,0	76,0
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	6,0	40,0	30,0	76,0

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	6,0	40,0	28,2	74,2
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская школа искусств»	24,0	24,0	25,5	73,5
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	12,0	40,0	20,1	72,1
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	18,0	24,0	30,0	72,0
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	18,0	24,0	30,0	72,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	6,0	40,0	25,8	71,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	18,0	24,0	29,1	71,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств п. Тулинский»	6,0	40,0	23,7	69,7
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	0,0	40,0	27,9	67,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	6,0	32,0	29,1	67,1
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	0,0	40,0	26,1	66,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	12,0	24,0	30,0	66,0
МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района Новосибирской области»	12,0	24,0	30,0	66,0
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	18,0	16,0	30,0	64,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	12,0	24,0	27,9	63,9
МКУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	12,0	24,0	27,3	63,3
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	0,0	32,0	30,0	62,0
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима Новосибирской области	12,0	24,0	25,8	61,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств	12,0	24,0	24,9	60,9

№ 16»				
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	6,0	24,0	30,0	60,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	6,0	24,0	30,0	60,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	6,0	24,0	30,0	60,0
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	6,0	24,0	30,0	60,0
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	6,0	24,0	30,0	60,0
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	6,0	24,0	30,0	60,0
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района Новосибирской области	6,0	24,0	30,0	60,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	6,0	24,0	27,3	57,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	0,0	40,0	17,1	57,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	0,0	40,0	17,1	57,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	6,0	24,0	26,7	56,7
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	18,0	8,0	30,0	56,0
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	6,0	24,0	25,5	55,5
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима Новосибирской области	0,0	24,0	30,0	54,0
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	0,0	24,0	30,0	54,0
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	0,0	24,0	30,0	54,0
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района Новосибирской области	0,0	24,0	30,0	54,0
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области	6,0	16,0	30,0	52,0

МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	6,0	16,0	30,0	52,0
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа искусств № 29»	0,0	24,0	27,9	51,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	6,0	16,0	29,1	51,1
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района Новосибирской области	0,0	24,0	26,7	50,7
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	0,0	24,0	26,1	50,1
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района Новосибирской области	12,0	8,0	30,0	50,0
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района Новосибирской области	12,0	8,0	30,0	50,0
МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	0,0	24,0	25,8	49,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	6,0	16,0	26,1	48,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	18,0	8,0	21,9	47,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»	0,0	16,0	30,0	46,0
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	0,0	16,0	30,0	46,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Барышево»	0,0	16,0	30,0	46,0
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	12,0	8,0	24,9	44,9
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	0,0	24,0	20,1	44,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	12,0	0,0	30,0	42,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	12,0	0,0	30,0	42,0
МБУ ДО Ордынского района Новосибирской области «Ордынская Детская школа искусств»	0,0	16,0	22,2	38,2

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	0,0	8,0	30,0	38,0
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	0,0	8,0	30,0	38,0
МБУ ДО города Новосибирска «Центр «Виктория»	0,0	0,0	30,0	30,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	0,0	0,0	26,7	26,7

**Результаты оценки по IV критерию
«Доброжелательность и вежливость работников организации» (max 100 баллов)**

<i>Наименование организации</i>	<i>4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы</i>	<i>4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы</i>	<i>4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия</i>	Итоговая оценка по IV критерию
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района	40,0	40,0	20,0	100,0
МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	40,0	40,0	20,0	100,0
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района	40,0	40,0	20,0	100,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская	39,6	40,0	20,0	99,6

художественная школа № 1»				
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	40,0	39,6	20,0	99,6
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Ярково»	40,0	39,6	20,0	99,6
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	40,0	40,0	19,6	99,6
МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	40,0	40,0	19,6	99,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	39,6	40,0	19,8	99,4
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	40,0	39,6	19,8	99,4
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	39,6	40,0	19,8	99,4
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района Новосибирской области	39,6	39,6	20,0	99,2
МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	39,2	40,0	20,0	99,2
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	39,6	39,6	20,0	99,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»	39,6	39,6	20,0	99,2

МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена» с хоровым отделением	39,6	39,6	20,0	99,2
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района	39,6	40,0	19,6	99,2
ГБУ ДО Новосибирской области «Детская школа искусств «Радуга»	39,6	39,6	20,0	99,2
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	39,6	39,6	19,8	99,0
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	39,6	39,6	19,8	99,0
ГБУ ДО «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	40,0	39,2	19,8	99,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	39,6	39,6	19,8	99,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	39,6	39,6	19,8	99,0
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района Новосибирской области	39,6	39,6	19,8	99,0
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	39,6	39,6	19,8	99,0
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	39,2	39,6	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	39,2	39,6	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	39,2	39,6	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	39,6	39,2	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»	39,6	39,2	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	39,6	39,2	20,0	98,8
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Раздольное»	39,2	39,6	20,0	98,8

МБУ ДО Новосибирского района «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	39,6	39,2	20,0	98,8
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	39,6	39,2	20,0	98,8
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	39,2	39,6	20,0	98,8
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	39,2	39,6	20,0	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	39,2	39,6	19,8	98,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	39,2	39,6	19,8	98,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	39,6	39,2	19,8	98,6
МБУ ДО Краснозерского района «Детская школа искусств»	39,2	39,6	19,8	98,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	38,8	39,6	20,0	98,4
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	39,6	39,2	19,6	98,4
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Боровое»	38,4	40,0	20,0	98,4
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района	39,2	39,2	20,0	98,4
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	39,2	39,2	20,0	98,4
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима Новосибирской области	39,2	39,2	19,8	98,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	39,2	39,2	19,8	98,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	39,6	39,2	19,4	98,2
МБУ ДО Ордынского района «Ордынская Детская школа искусств»	39,2	39,2	19,8	98,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	38,8	39,2	20,0	98,0

МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Криводановка»	38,8	39,2	20,0	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	39,2	38,8	19,8	97,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	38,4	39,6	19,6	97,6
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»	39,2	38,8	19,6	97,6
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	40,0	37,6	20,0	97,6
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района Новосибирской области	39,2	39,2	19,2	97,6
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская школа искусств»	38,4	39,2	20,0	97,6
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств п. Тулинский»	39,2	38,4	20,0	97,6
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа искусств № 29»	38,0	39,6	19,8	97,4
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	38,8	38,8	19,6	97,2
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима	38,8	38,4	20,0	97,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	38,0	39,6	19,6	97,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	38,8	38,8	19,6	97,2
ГБУ ДО «Куйбышевская Детская художественная школа»	38,8	39,2	19,2	97,2
ГБУ ДО «Маслянинская Детская школа искусств»	39,2	38,4	19,6	97,2
МБУ ДО Новосибирского района «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	38,4	39,2	19,6	97,2
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	38,4	38,8	20,0	97,2
МБУ ДО Новосибирского района «Детская	39,2	38,4	19,4	97,0

школа искусств с.Барышево»				
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	38,4	38,8	19,6	96,8
МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»	38,8	38,4	19,6	96,8
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	38,4	38,4	20,0	96,8
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района	38,8	38,8	18,8	96,4
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района	38,4	38,0	19,6	96,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	37,6	38,4	19,8	95,8
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	38,4	38,0	19,4	95,8
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	37,6	38,0	19,8	95,4
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области	36,8	37,6	19,6	94,0
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района	34,4	38,4	20,0	92,8

Результаты оценки по V критерию
«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» (max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)</i>	<i>5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг</i>	<i>5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по Критерию
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района Новосибирской области	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»	30,0	20,0	50,0	100,0
МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района Новосибирской области	30,0	20,0	50,0	100,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»	30,0	19,8	50,0	99,8
МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района Новосибирской области»	30,0	19,8	50,0	99,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»	29,7	20,0	50,0	99,7
МБУ ДО города Новосибирска «Городская школа искусств № 29»	30,0	19,6	50,0	99,6
МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»	30,0	19,6	50,0	99,6

МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района	30,0	20,0	49,5	99,5
ГБУ ДО «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	30,0	20,0	49,5	99,5
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»	29,7	19,8	50,0	99,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»	29,7	19,8	50,0	99,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»	29,7	19,8	50,0	99,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»	30,0	20,0	49,5	99,5
МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»	29,7	19,8	50,0	99,5
МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	29,4	20,0	50,0	99,4
МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района	30,0	19,8	49,5	99,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»	30,0	19,8	49,5	99,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»	30,0	19,8	49,5	99,3
МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района Новосибирской области	30,0	19,6	49,5	99,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»	30,0	19,6	49,5	99,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»	30,0	19,6	49,5	99,1
МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»	29,7	19,8	49,5	99,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»	27,9	19,8	49,5	99,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»	29,7	19,8	49,5	99,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»	27,9	19,8	49,5	99,0
МБУ ДО города Новосибирска Детская школа	27,9	19,8	49,5	99,0

искусств «Кантилена» с хоровым отделением				
МБУ ДО Краснозерского района «Детская школа искусств»	29,7	19,8	49,5	99,0
МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств	30,0	20,0	49,0	99,0
МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств	29,4	20,0	49,5	98,9
МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»	29,7	19,6	49,5	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»	29,7	19,6	49,5	98,8
МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств	30,0	18,8	50,0	98,8
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»	29,7	19,8	49,0	98,8
ГБУ ДО Новосибирской области «Детская школа искусств «Радуга»	29,7	19,6	49,5	98,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»	29,7	19,4	49,5	98,6
МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района	30,0	18,6	50,0	98,6
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Раздольное»	29,7	19,4	49,5	98,6
МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»	30,0	18,6	50,0	98,6
МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»	29,4	19,6	49,5	98,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»	29,7	19,6	49,0	98,3
ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская школа искусств»	29,7	19,6	49,0	98,3
МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»	29,7	19,6	49,0	98,3
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»	29,7	19,0	49,5	98,2
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»	29,7	19,4	49,0	98,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»	29,1	19,4	49,5	98,0

ГБУ ДО «Куйбышевская Детская художественная школа»	29,4	19,6	49,0	98,0
МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района Новосибирской области	29,1	19,4	49,5	98,0
МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»	28,5	20,0	49,5	98,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»	28,8	19,6	49,5	97,9
МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств	29,4	19,4	49,0	97,8
МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»	29,4	19,4	49,0	97,8
МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»	29,4	20,0	48,5	97,7
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Ярково»	29,4	19,8	48,5	97,7
МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района	29,4	19,8	48,5	97,7
МБУ ДО «Кольванская Детская школа искусств»	29,7	19,4	48,5	97,6
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Боровое»	29,7	19,4	48,5	97,6
МБУ ДО Ордынского района «Ордынская Детская школа искусств»	29,4	19,2	49,0	97,6
МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»	29,4	48,5	19,6	97,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»	29,1	19,4	49,0	97,5
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»	28,8	19,6	49,0	97,4
ГБУ ДО Новосибирской области «Маслянинская Детская школа искусств»	29,1	18,8	49,5	97,4
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима Новосибирской области	29,1	19,2	49,0	97,3
МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района	29,4	19,4	48,5	97,3
МБУ ДО Новосибирского района «Детская	29,7	19,0	48,5	97,2

художественная школа р.п. Краснообск»				
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»	29,1	19,0	49,0	97,1
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»	29,7	19,4	48,0	97,1
МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района	29,1	19,4	48,5	97,0
МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»	29,1	19,2	48,5	96,8
МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»	29,1	19,2	48,5	96,8
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Карасукского района	29,1	19,2	48,5	96,8
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств п. Тулинский»	29,7	19,0	48,0	96,7
МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района	28,2	19,4	49,0	96,6
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Криводановка»	29,4	18,6	48,5	96,5
МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима Новосибирской области	28,8	18,6	49,0	96,4
МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района Новосибирской области	29,1	18,8	48,5	96,4
МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»	29,1	19,2	48,0	96,3
МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»	28,8	19,0	48,5	96,3
МБУ ДО Коченевского района «Детская школа искусств»	29,4	19,2	47,5	96,1
МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области	28,2	18,2	49,5	95,9
МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»	28,5	19,2	48,0	95,7
МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Верх-Тула»	28,8	19,6	47,0	95,4
МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Барышево»	29,7	18,6	47,0	95,3

МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»	28,8	18,2	47,5	94,5
МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района	28,2	19,6	49,0	93,8
МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района	28,8	14,4	47,0	90,2

**РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ**

*Общие результаты НОКО, 2023 год
(max 100 баллов)*

<i>Наименование организации</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Количество респондентов</i>	<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации</i>	<i>Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг</i>	<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>	<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>	<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг</i>	<i>Итоговая оценка по организации</i>
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»	678	271	94,90	92,50	80,10	94,60	95,60	91,54
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	498	199	96,00	93,50	84,10	87,80	90,50	90,38
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	1058	423	97,00	93,00	89,20	82,40	86,80	89,68
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	503	201	94,10	93,50	78,30	88,60	89,40	88,78

Результаты оценки по I критерию
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»
(маx 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ</i>	<i>1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</i>	<i>1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по I критерию
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	29,4	30,0	37,6	97,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	28,8	30,0	37,2	96,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»	27,3	30,0	37,6	94,9
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	28,5	30,0	35,6	94,1

Результаты оценки по II критерию
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг</i>	<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы</i>	Итоговая оценка по II критерию
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	50,0	43,5	93,5
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	50,0	43,5	93,5
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	50,0	43,0	93,0
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»	50,0	42,5	92,5

Результаты оценки по III критерию
«Доступность образовательных услуг для инвалидов» (max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</i>	<i>3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</i>	<i>3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</i>	Итоговая оценка по III критерию
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	24,0	40,0	25,2	89,2
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	18,0	40,0	26,1	84,1
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»	30,0	24,0	26,1	80,1
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	30,0	24,0	24,3	78,3

Результаты оценки по IV критерию
«Доброжелательность и вежливость работников организации» (max 100 баллов)

Наименование организации	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	Итоговая оценка по IV критерию
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»	37,6	37,6	19,4	94,6
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	34,8	35,2	18,6	88,6
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	32,8	36,0	19,0	87,8
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	32,0	31,2	19,2	82,4

Результаты оценки по V критерию
«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»
(max 100 баллов)

<i>Наименование организации</i>	<i>5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)</i>	<i>5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг</i>	<i>5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы</i>	Итоговая оценка по Критерию
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»	28,8	18,8	48,0	95,6
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»	25,8	17,2	47,5	90,5
ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»	27,0	17,4	45,0	89,4
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	25,2	17,6	44,0	86,8

Недостатки, выявленные в образовательных организациях дополнительного образования детей

МБУ ДО города Новосибирска Детская художественная школа № 3 «Снегири»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

БУ ДО «Чановская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ГБУ ДО «Детская школа искусств «Радуга»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Школа искусств № 20 «Муза»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Кольцовская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО города Новосибирска Детская школа искусств «Кантилена» с хоровым отделением

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ГБУ ДО Новосибирской области «Куйбышевская Детская художественная школа»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг, для получателей услуг имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с. Ярково»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные

дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 6»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Новосибирского района «Детская музыкальная школа р.п. Краснообск»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и

взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 2»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Искитима

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Кочневского района «Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

Замечаний нет

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 7 им. А.П. Новикова»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО Новосибирского района «Детская художественная школа р.п. Краснообск»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 10»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБОУ ДО «Детская школа искусств» города Искитима

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 16»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБУ ДО «Бердская Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО Краснозерского района «Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Бердска Детская художественная школа «Весна»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Баева» Северного района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стенов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 5»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые

информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств п. Тулинский»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО Усть-Таркская Детская школа искусств

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты,

поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБОУ ДО Детская школа искусств Чистоозерного района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МКОУ ДО Здвинская Детская школа искусств

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые

информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Верх-Тула»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Раздольное»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

МБУ ДО Тогучинского района «Тогучинская Детская музыкальная школа»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые

информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 13»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 14»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих

услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 28»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-

коляски; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 17»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Криводановка»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с. Боровое»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

МБУ ДО «Дорогинская детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МАУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 23»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 18»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о реализуемых уровнях образования; о нормативных сроках обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 27»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для

автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Бердска Детская школа искусств «Берегиня»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; б) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение. Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают, в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных

средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Колыванская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стенов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени В.И.Устинова» Карасукского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для

автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБОУ ДО «Детская школа искусств» Венгеровского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.

МКУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств д.п.Кудряшовский»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

ГБУ ДО «Куйбышевская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о нормативных сроках обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 11»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы

реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Детская школа искусств г. Оби»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Линевская Детская школа искусств» Искитимского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МБУ ДО «Тальменская Детская школа искусств» Искитимского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего

питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО «Линевская Детская художественная школа» Искитимского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Мошковского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии

с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Барабинского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о специальных

условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МКОУ ДО Доволенская Детская школа искусств

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о

наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Евсинская Детская музыкальная школа» Искитимского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,

оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Купинского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о

количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Кыштовская Детская школа искусств

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о нормативных сроках обучения; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

МКУ ДО «Убинская Детская школа искусств» Убинского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: понятные навигации внутри организации.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Посевнинская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы;

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 4»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации

(при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО Новосибирского района «Детская школа искусств с.Барышево»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е.Ф. Светланова»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования,

квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; о

руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 1»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией

и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 9»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты

структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о реализуемых уровнях образования; о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Тогучинского района «Горновская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стенов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при

наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО «Лебедёвская Детская школа искусств» Искитимского района

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего

питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО «Черепановская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об общей численности обучающихся; о численности

обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Ордынского района «Ордынская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 8»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием

наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии); о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по

питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 30»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО города Новосибирска «Хоровая Детская музыкальная школа № 19»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении

квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБУ ДО Чулымского района «Детская музыкальная школа»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о формах обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных

подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 25»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,

оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 22»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта,

средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

МБОУ ДО Сузунского района «Сузунская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным

программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГБУ ДО «Маслянинская Детская школа искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов,

самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: комфортные зоны отдыха.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют сменные кресла-коляски.

МБУ ДО Детская школа искусств с. Баган

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности

обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; о документе о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам

начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

В образовательной организации отсутствуют: питьевая вода.

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.

МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств № 21»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; о местах проведения практики; о местах проведения практической подготовки обучающихся; о местах проведения государственной итоговой аттестации; о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о формах обучения; о нормативных сроках обучения; о языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы;

об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой; о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ); о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии). Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных

ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях охраны здоровья для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); о локальных нормативных актах, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования

размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

На сайте образовательной организации отсутствуют следующие средства связи: электронные сервисы; анкета или ссылка на нее.

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; отсутствуют сменные кресла-коляски; отсутствует альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению; отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Недостатки, выявленные в организациях профессионального образования

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ).

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты;

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

Замечаний нет

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствуют пандусы.

ГАОУ ВО Новосибирской области «Новосибирский государственный театральный институт»

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации.

На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

2) Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации.

Замечаний нет

3) Недостатки по результатам обследования официальных сайтов учреждений на предмет отсутствия дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования.

Замечаний нет

4) Недостатки, выявленные по результатам обследования условий комфортности предоставления услуг в организации, т.е. отсутствуют следующие критерии по комфортности предоставления услуг.

Замечаний нет

5) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.

На прилегающей территории и в помещении организации выявлены следующие недостатки: отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности

Основными направлениями улучшения показателей организаций дополнительного образования являются:

1) Для повышения показателей информационной открытости организации важно устранить выявленные недостатки; создать официальный сайт, обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организации на официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах; обеспечить на официальном сайте, для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями, системную поддержку работы вкладок «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества».

2) Для повышения показателей комфортности необходимо устранить выявленные недостатки; продолжить совершенствовать материально-техническую базу организации по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организации.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т.ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организации, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организации важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организации, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организации. Особенно важно обеспечить соблюдение этических норм работниками организации, осуществляющими первичный контакт и информирование получателей услуг при непосредственном обращении в организацию и ответственными за непосредственное оказание услуг. Необходимо расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников организации, постоянного материального и морального стимулирования и качественной их деятельности, проявления работниками примера здорового образа жизни.

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг.