

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская школа искусств № 24 «Триумф»

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом  
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»  
Протокол № 5 от 20.06.2025

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»  
от 29.08.2025 № 25у

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
дополнительная общеразвивающая программа  
в области искусства  
«Культура и искусство западноевропейских стран»  
Срок освоения 7 лет  
Возраст обучающихся 6-17 лет

Авторы:  
преподаватель высшей  
квалификационной категории  
Лунева Е. В.  
преподаватель высшей  
квалификационной категории  
Анохина С. Е.  
методист  
Кононенко М. В.

Новосибирск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Годовые требования Первый год обучения	7
Учебно-тематический план Первый год обучения	7
Годовые требования Второй год обучения	12
Учебно-тематический план Второй год обучения	12
Годовые требования Третий год обучения	16
Учебно-тематический план Третий год обучения	16
Годовые требования Четвертый год обучения	21
Учебно-тематический план Четвертый год обучения	21
Годовые требования Пятый год обучения	25
Учебно-тематический план Пятый год обучения	25
Годовые требования Шестой год обучения	29
Учебно-тематический план Шестой год обучения	29
Годовые требования Седьмой год обучения	32
Учебно-тематический план Седьмой год обучения	32
Список литературы	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Английский язык» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ; с учетом требований к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденному приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.05.1998 № 1236. В то же время программа является результатом обобщения опыта преподавания данной дисциплины в Детской школе искусств № 24 «Триумф» города Новосибирска.

Ведущая роль обучения иностранному языку – овладение иноязычным общением на базовом уровне. В содержание обучения входят: языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции.

Языковые знания.

1. Произносительная сторона речи: относительная правильность произношения; соблюдение долготы и краткости гласных; соблюдение звонкости согласных на конце слов; произношение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка; правильное членение предложений на смысловые группы.
2. Графическая сторона речи: буквы алфавита; графика (полупечатный шрифт); основные правила орфографии; правила чтения.
3. Лексическая сторона речи: 2300 слов для рецептивного усвоения, из них 800 слов – для продуктивного усвоения.

Словообразовательные средства для расширения потенциального словаря учащихся:

а) суффиксы существительных: er, or, ity, ing, ness, tion, sion, ism, ment; приставки и суффиксы прилагательных: ful, less, in, un, dis, y, al, ic, able, ible; приставки и суффиксы глаголов: mis, re, dis, over, ize, ise, en; суффикс наречий: ly; суффикс порядковых числительных: th.

б) словосложение: существительное + существительное;

в) образование имен существительных от глаголов (конверсия).

4. Грамматическая сторона речи: продуктивное и рецептивное усвоение: простые нераспространенные и простые распространенные предложения; вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения; порядок слов в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях; безличные предложения; предложения с оборотами there is, there are; предложения с союзами but, and; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why; согласование времен и косвенная речь.

Морфология: имя существительное (единственное и множественное число, исключения). Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Употребление существительных без артикля. Местоимения: указательные (this, that, these, those), личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

Производные от: some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях (исключения). Наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях (исключения). Производные от some, any, every.

Глагол: глагол-связка; модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Для рецептивного усвоения: предложения типа: I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, as, though; с придаточными типа If I were you I would learn English instead of French; предложения с союзами neither... nor, either...or.

Дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

По образовательной программе «Культура и искусство западноевропейских стран» обучаются в течение 7 лет, начиная с 6-летнего возраста, в объеме 3 недельных часов с 1 по 3 классы; в объеме 2 недельных часов с 4 по 7 классы.

## **Цель, задачи и содержание обучения иностранным языкам**

Основная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

К коммуникативным умениям относятся:

- умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях;
- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов;
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, написать личное письмо.

Воспитание школьников осуществляется через систему личностных отношений к культуре и формирует:

- систему моральных ценностей;
- оценочно-эмоциональных отношений к миру;
- положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке.

Образование средствами иностранного языка предполагает:

- понимание особенностей своего мышления;
- сопоставление изучаемого языка с родным;
- знание о культуре, страницах истории, традициях страны изучаемого языка;
- представление о достижениях национальных культур.

Развитие учащихся предполагает формирование:

- механизма языковой догадки и умения переносить знания и навыки в новую ситуацию;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентаций, чувств и эмоций;

- способности вступать в иноязычное общение.

Общеучебные и специальные учебные умения включают: умение учиться, работать с книгой, учебником, справочной литературой, использовать перевод.

К компенсаторным умениям можно отнести умение выходить из трудного положения за счет перифразы, использования синонимов.

## **Требования к уровню подготовки выпускников школы по иностранному языку**

Основные требования к оканчивающим школу – это владение коммуникативными умениями.

Учащиеся должны уметь:

### *Чтение*

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров;
- полностью понимать содержание несложных аутентичных текстов, используя словарь;
- понимать тексты типа расписания поездов, автобусов, меню.

### *Говорение*

- вести диалог этикетного характера, используя формулы речевого этикета;
- вести диалог – расспрос;
- вести диалог-обмен мнениями, выражать просьбу, совет, приглашение к совместному действию;
- рассказать о себе, своем друге, школе, стране изучаемого языка;
- давать характеристику отдельным лицам;
- описывать природу, город, село.

### *Аудирование*

- воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, объявления, программы радио- и телепередач), догадываясь о значении неизвестных слов по контексту.

### *Письмо*

- написать простое письмо, поздравительную открытку;
- заполнить анкету (например, в гостинице);
- сделать выписки из текста.

Для достижения этих целей следует проводить уроки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, соблюдать личностно-деятельный принцип обучения, создавать ситуации на уроке, где ученик выражает уровень своей коммуникативной компетенции.

Необходимо уделять большое внимание мотивации изучения иностранного языка. Непременной задачей является ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся, особенно у вновь прибывших учеников.

Применяются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы. Используются различные приемы обучения: обучающие игры, рифмовки, считалки, перевод и заучивание стихотворений; применяю структуры урока, приближенные к реальному эмоционально-речевому общению.

Уделяется большое внимание применению наглядности, технических средств обучения (для каждого уровня использую прилагаемые к учебникам кассеты).

Для оценки достижения учащимися уровня владения коммуникативными навыками и умениями проводится контроль на всех уровнях обучения. Контроль осуществляется в четырех видах деятельности – чтении, аудировании, говорении и письме.

Текущий контроль – направлен на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация – определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы в конце четверти, года.

Итоговая аттестация (экзамен) – определяет уровень и качество освоения образовательной программы при завершении обучения в школе.

В МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» переводные дифференцированные зачеты проводятся в конце каждого года обучения; выпускной экзамен проводится при завершении седьмого года обучения.

## Годовые требования Первый год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для учителя, сборника тестов, словаря, грамматического справочника.

Поскольку в группе первого года обучения имеются дети дошкольного возраста, которые еще не умеют читать, держать ручку в руках, соблюдать строку, приходится реструктурировать учебник.

Учитывая возраст детей, на уроках должно уделяться большое внимание игровым моментам, наглядности, использованию магнитных записей. Следует учитывать и развивать интеллектуальную, эмоциональную и речевую активности детей.

По окончании первого класса учащиеся должны усвоить названия букв английского алфавита, графическое изображение букв (полупечатный шрифт), основные правила орфографии, правила чтения, 120 лексических единиц, 88 структур и клише, научиться читать, обеспечивая содержательно-смысловую сторону прочитанного, овладеть навыками монологической речи в рамках стандартной ситуации общения, вести диалог.

В течение первого года обучения английскому языку должны формироваться коммуникативные умения, воспитание учащихся, образование и развитие средствами иностранного языка.

### Учебно-тематический план 1 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Давайте познакомимся. Ознакомление с лексикой.	1
2	Давайте познакомимся. Тренировка использования лексики.	1
3	Введение в предмет.	1
4	Знакомство с зарубежными друзьями. Ознакомление с лексикой.	1
5	Знакомство с зарубежными друзьями. Тренировка использования лексики.	1
6	Цвета. Ознакомление с лексикой.	1
7	Цвета. Тренировка использования лексики.	1
8	Цвета. Обучение аудированию.	1
9	Алфавит. Буквы A, B, C.	1
10	Алфавит. Буквы D, E, F.	1



11	Алфавит. Практика использования букв.	1
12	Знакомство с гласными буквами.	1
13	Тренировка использования гласных букв.	1
14	Знакомство с согласными буквами G, H, J, K.	1
15	Тренировка использования согласных букв.	1
16	Знакомство с согласными буквами.	1
17	Тренировка использования согласных букв.	1
18	Введение в фонетику. Знакомство с транскрипцией.	1
19	Знакомство с согласными звуками [w], [f], [m], [r], [g], [v].	1
20	Тренировка использования согласных звуков [w], [f], [m], [r], [g], [v].	1
21	Знакомство и тренировка с 1-2 типом слога.	1
22	Знакомство и тренировка 3-4 типа слога.	1
23	Тематический урок по празднику «Halloween».	1
24	Как дела? Ознакомление с лексикой.	1
25	Как дела? Тренировка использования лексики.	1
26	Контрольный урок.	1
27	Как дела? Практика использования лексики.	1
<b>II четверть</b>		
1	Как дела? Обучение письму.	1
2	Английская интонация.	1
3	Тренировка использования английской интонации.	1
4	Семья. Члены семьи. Ознакомление с лексикой.	1
5	Члены семьи. Тренировка использования лексики.	1
6	Члены семьи. Имя существительное.	1
7	Члены семьи. Практика использования лексики.	1
8	Члены семьи. Обучение аудированию.	1
9	Родственники. Глагол have got. Образование утвердительных предложений.	1
10	Родственники. Глагол have got. Образование отрицательных предложений.	1
11	Родственники. Глагол have got. Образование вопросительных предложений.	1

12	Мои друзья. Личные местоимения.	1
13	Мои друзья. Неопределенные артикли.	1
14	Мои друзья. Практика монологической речи.	1
15	Мои друзья. Практика диалогической речи.	1
16	Fun Grammar 1.	1
17	Fun Grammar 2.	1
18	Тематический урок по празднику «Christmas»	1
19	Урок обобщающего повторения.	1
20	Контрольный урок.	1
21	Работа над ошибками.	1
<b>III четверть</b>		
1	Знакомство с гласными звуками [e], [ɔ], [i], [i:].	1
2	Знакомство с дифтонгами [ei], [ai], [ɔi], [au], [ou].	1
3	Тренировка использования дифтонгов [ei], [ai], [ɔi], [au], [ou] и гласных звуков.	1
4	Знакомство с гласными звуками [a:], [ɜ:], [o:], [ʌ].	1
5	Тренировка использования звуков [a:], [ɜ:], [o:], [ʌ].	1
6	Знакомство с согласными звуками [t], [b], [l], [s], [d].	1
7	Знакомство с согласными звуками [h], [k], [n], [p].	1
8	Тренировка использования согласных звуков.	1
9	Контрольная работа.	1
10	Домашние питомцы. Тренировка использования лексики.	1
11	Домашние питомцы. Притяжательный падеж существительных.	1
12	Домашние питомцы. Практика использования лексики.	1
13	Домашние питомцы. Обучение письму.	1
14	Правописание буквосочетаний tch, ch, sh.	1
15	Давайте считать от 1 до 5. Тренировка использования лексики.	1
16	Давайте считать от 5 до 10. Практика использования лексики.	1
17	Повторение счета от 1 до 10.	1
18	Давайте считать от 10 до 13. Ознакомление с	1

	лексикой.	
19	Давайте считать от 10 до 13. Тренировка использования лексики.	1
20	Викторина по числительным.	1
21	Давайте считать от 13 до 20. Ознакомление с лексикой.	1
22	Давайте считать от 13 до 20. Тренировка использования лексики.	1
23	Счет от 20 до 60. Ознакомление с лексикой.	1
24	Счет от 20 до 60. Практика диалогической речи.	1
25	«Я – ученик». Ознакомление с лексикой.	1
26	«Я – ученик». Количественные числительные (от 1 до 100).	1
27	«Я – ученик». Тренировка использования лексики. Практика использования лексики.	1
28	Контрольный урок.	1
29	Тематический урок по празднику «Happy Easter»	1
30	Повторение.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Игрушки. Ознакомление с лексикой.	1
2	Игрушки. Глагол have got. Образование утвердительных предложений.	1
3	Игрушки. Тренировка использования лексики.	1
4	Игрушки. Практика использования лексики.	1
5	Игрушки. Сокращенные формы глагола have got/has got.	1
6	Игрушки. Глагол have got. Образование отрицательных и вопросительных предложений.	1
7	Игрушки. Обучение чтению.	1
8	Игрушки. Существительные: единственное число, множественное число.	1
9	Контрольная работа.	1
10	Повторение цветов. Тренировка использования лексики.	1
11	Повторение счета и цифр. Тренировка использования лексики.	1
12	Игры. Ознакомление с лексикой.	1
13	Игры. Тренировка использования лексики.	1

14	Игры. Глагол to be.	1
15	Игры. Неопределенные артикли a/an.	1
16	Игры. Практика использования лексики.	1
17	Подвижные игры. Ознакомление с лексикой.	1
18	Подвижные игры. Тренировка использования лексики.	1
19	Подвижные игры. Вспомогательные глаголы do/does.	1
20	Подвижные игры. Практика использования лексики.	1
21	Фрукты и овощи. Образование окончаний существительных во множественном числе.	1
22	Фрукты и овощи. Практика использования лексики. Обучение аудированию.	1
23	Переводной дифференцированный зачет.	1
24	Тематический урок «Hooray! It's summer holidays!»	1
25	Повторение.	1
26	Повторение.	1
27	Повторение.	1
Итого		105

## Второй год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для учителя, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Планируется также привлекать в учебный процесс картинную и предметную наглядность, игровые моменты и языковые игры.

Одной из задач второго года обучения считается сохранение у учащихся мотивации и желания изучать английский язык.

К концу второго года класса учащиеся должны усвоить 160 новых лексических единиц, клише, структур, грамматический материал к запланированным урокам; уметь воспринимать на слух текст в предъявлении педагога и в записи, овладеть учебным материалом коммуникативного характера (диалогическая, монологическая речь), уметь извлекать информацию из печатного текста, писать отдельные слова, фразы, короткий связный текст объемом до шести фраз.

### Учебно-тематический план 2 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Вводный урок. Обучение работе со словарем.	1
2	Формы приветствия и прощания. Ознакомление с лексикой.	1
3	Формы приветствия и прощания. Тренировка использования лексики.	1
4	Числительные от 1 до 20. Ознакомление с лексикой.	1
5	Числительные от 1 до 20. Тренировка использования лексики.	1
6	Цифры и числа. Тренировка использования лексики.	1
7	Цифры и числа. Обучение письму.	1
8	Цвета. Ознакомление с лексикой.	1
9	Цвета. Тренировка использования лексики.	1
10	Откуда ты? Глагол to be. Образование утвердительных предложений.	1
11	Откуда ты? Образование вопросительных и отрицательных предложений.	1
12	Моя семья. Ознакомление с лексикой.	1
13	Моя семья. Тренировка использования лексики.	1

14	Моя семья. Обучение монологической речи.	1
15	Мои русские и зарубежные друзья. Практика использования лексики.	1
16	Мои русские и зарубежные друзья. Глагол to be.	1
17	Мои русские и зарубежные друзья. Обучение письму.	1
18	Мои русские и зарубежные друзья. Обучение изучающему чтению.	1
19	Внешность. Ознакомление с лексикой.	1
20	Внешность. Тренировка использования лексики.	1
21	Внешность. Описательные прилагательные.	1
22	Мои любимые праздники. Практика монологической речи.	1
23	Мои питомцы. Ознакомление с лексикой.	1
24	Мои питомцы. Числительные 1-20.	1
25	Мои питомцы. Повторение числительных 1-20.	1
26	Контрольная работа.	1
27	Проведение работы над ошибками.	1
<b>II четверть</b>		
1	Дикие животные. Ознакомление с лексикой.	1
2	Дикие животные. Тренировка использования лексики.	1
3	Дикие животные. Степени сравнения односложных прилагательных.	1
4	Дни недели. Ознакомление с лексикой.	1
5	Дни недели. Практика использования лексики.	1
6	Дни недели. Обучение письму.	1
7	Какой сегодня день недели? Практика диалогической речи.	1
8	Мои увлечения. Ознакомление с лексикой.	1
9	Мои увлечения. Практика монологической речи.	1
10	Мои увлечения. Обучение аудированию.	1
11	Мои увлечения. Глаголы has/have got.	1
12	Мои увлечения. Практика диалогической речи.	1
13	Части лица. Практика использования лексики.	1
14	Части лица. Ознакомление с лексикой.	1
15	Части лица. Практика использования лексики.	1
16	Части лица. Практика использования лексики.	1
17	Развитие навыков чтения. Текст «Рождество в Англии».	1
18	Развитие навыков чтения. Текст «Рождество в	1

	Англии».	
19	Подготовка к контрольной работе.	1
20	Контрольная работа.	1
21	Проведение работы над ошибками.	1
<b>III четверть</b>		
1	Одежда. Ознакомление с лексикой.	1
2	Одежда. Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
3	Одежда. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1
4	Одежда. Тренировка использования лексики.	1
5	Одежда. Словообразование. Наречия.	1
6	Одежда. Future Simple. Образование утвердительных/отрицательных/вопросительных предложений.	1
7	Школьные предметы. Ознакомление с лексикой.	1
8	Школьные предметы. Тренировка использования лексики.	1
9	Школьные предметы. Образование отрицательных предложений.	1
10	Школьные предметы. Образование вопросительных предложений.	1
11	Школьные предметы. Обучение письму.	1
12	Школьные предметы. Обучение аудированию.	1
13	Времена года. Ознакомление с лексикой.	1
14	Времена года. Тренировка использования лексики.	1
15	Времена года. Практика использования лексики.	1
16	Времена года. Безличные предложения.	1
17	Времена года. Практика монологической речи.	1
18	Времена года. Практика диалогической речи.	1
19	Календарный год. Ознакомление с лексикой.	1
20	Календарный год. Тренировка использования лексики.	1
21	Календарный год. Обучение аудированию.	1
22	Часы и время. Практика использования лексики.	1
23	Часы и время. Практика монологической речи.	1
24	Часы и время. Тренировка использования лексики.	1
25	Часы и время. Предлоги времени.	1
26	Часы и время. Практика диалогической речи.	1
27	Часы и время. Present Simple.	1

28	Текст на чтение «My friend». Аудирование «Лондонский мост».	1
29	Контрольная работа.	1
30	Видеоурок на тему «Пасха в Англии».	1
<b>IV четверть</b>		
1	Распорядок дня. Ознакомление с лексикой.	1
2	Распорядок дня. Практика использования лексики.	1
3	Распорядок дня. Тренировка вопросительных предложений. Глаголы do/does.	1
4	Распорядок дня. Обучение письму.	1
5	Моя комната. Ознакомление с лексикой.	1
6	Моя комната. Тренировка использования лексики.	1
7	Моя комната. Предлоги места.	1
8	Моя комната. Обучение монологической речи.	1
9	Мой дом. Практика использования лексики.	1
10	Мой дом. Past Simple.	1
11	Мой дом. Практика монологической речи.	1
12	Мой дом.оборот there is/there are.	1
13	Отработка лексико-грамматического материала.оборот there is/there are.	1
14	Построение вопросительных предложений с оборотом there is/there are.	1
15	Мой дом. Обучение диалогической речи.	1
16	Мой дом. Обучение письму.	1
17	Шопинг. Ознакомление с лексикой.	1
18	Шопинг. Обучение аудированию.	1
19	Шопинг. Отработка техники чтения и перевода.	1
20	Шопинг. Обучение разговорной речи.	1
21	Шопинг. Present Continuos. Образование утвердительных и вопросительных предложений.	1
22	Переводной дифференцированный зачет.	1
23	Текст «How I do shopping». Обучение изучающему чтению.	1
24	Текст «Планы на летние каникулы».	1
25	Повторение.	
26	Повторение.	
27	Повторение.	
	Итого	105



## Третий год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для педагога, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Кроме того, следует использовать наглядность, игровые моменты.

Работа строится на следующих методических принципах:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- интегрированное обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности;
- развивающее и воспитывающее обучение.

В конце третьего класса учащиеся должны освоить 120 новых лексических единиц, клише, структур и пословиц; овладеть продуктивным лексическим минимумом в 400-500 лексических единиц; первичными умениями чтения про себя; уметь полностью понимать текст, построенный на изученном материале; понимать текст, включающий в себя незнакомые слова; воспринимать на слух речь преподавателя, одноклассников; адекватно подбирать речевую реакцию.

### Учебно-тематический план 3 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Вводный урок. Hello, Boys and Girls!	1
2	He's from Africa. Ознакомление с лексикой.	1
3	Повторение утвердительной формы глагола to be. Практика использования лексики и грамматики.	1
4	Are you on holiday? Ознакомление и отработка новой лексики. Развитие навыков аудирования.	1
5	Повторение вопросительной и отрицательной формы глагола to be. Тренировка использования лексики.	1
6	I have got a camera. Ознакомление с новой лексикой.	1
7	Конструкция have got/has got. Повторение утвердительной формы.	1
8	Have you got a passport? Ознакомление с новой лексикой.	1
9	Конструкция have got/has got. Повторение вопросительной и отрицательной формы.	1
10	Sally's Story «Snowy». Аудирование.	1
11	The Fly High Review 1. Повторение лексико-грамматического материала.	1

12	The postman comes at seven. Ознакомление с новой лексикой.	1
13	Введение нового грамматического материала. Present Simple. Образование утвердительной формы.	1
14	Do you play basketball? Образование вопросительной формы глагола в Present Simple.	1
15	She doesn't like meat. Образование отрицательных предложений в Present Simple. Закрепление грамматического материала.	1
16	They always wake up early. Введение нового лексического материала.	1
17	They always wake up early. Закрепление лексического материала. Наречия неопределенного времени.	1
18	Sally's Story «The months of the year». Аудирование.	1
19	Времена года. Ознакомление с лексикой.	1
20	Времена года. Тренировка использования лексики.	1
21	Английские месяцы. Ознакомление с лексикой.	1
22	Английские месяцы. Тренировка использования лексики.	1
23	The Fly High Review 2. Повторение лексико-грамматического материала.	1
24	I'm cooking. Ознакомление и отработка новой лексики.	1
25	Введение нового грамматического материала. Образование утвердительных предложений в Present Continuous.	1
26	Контрольная работа.	1
27	I'm cooking. Закрепление грамматического материала.	1
<b>II четверть</b>		
1	You aren't helping. Практика использования лексики.	1
2	You aren't helping. Введение нового грамматического материала. Образование отрицательных предложений в Present Continuous.	1
3	You aren't helping. Закрепление лексико-грамматического материала	1
4	Are you going to town? Ознакомление с лексикой.	1

5	Are you going to town? Введение нового грамматического материала. Образование вопросительных предложений в Present Continuous.	1
6	Are you going to town? Практика использования лексико-грамматического материала.	1
7	Wait here. Don't move. Ознакомление с лексикой.	1
8	Wait here. Don't move. Обучение повелительному наклонению.	1
9	Wait here. Don't move. Практика использования лексико-грамматического материала.	1
10	Sally's Story «The bear fight». Аудирование.	1
11	Sally's Story «The bear fight». Тренировка навыков чтения и аудирования.	1
12	The Fly High Review 2. Повторение лексико-грамматического материала.	1
13	He's got my toothbrush. Ознакомление с лексикой.	1
14	He's got my toothbrush. Практика использования лексики.	1
15	He's got my toothbrush. Притяжательные прилагательные.	1
16	He's got my toothbrush. Ознакомление с грамматикой.	1
17	Закрепление материала.	1
18	Закрепление материала.	1
19	Видеоурок «Рождество в Англии».	1
20	Контрольная работа.	1
21	Проведение работы над ошибками.	1
<b>III четверть</b>		
1	This is Trumpet's Trumpet. Ознакомление с лексикой.	1
2	This is Trumpet's Trumpet. Тренировка использования лексики.	1
3	Введение нового грамматического материала. Притяжательный падеж. Вопросительное слово Whose.	1
4	This is Trumpet's Trumpet. Практика использования лексики и грамматики.	1
5	We've got some oranges. Ознакомление с новой лексикой.	1
6	We've got some oranges. Неопределенные местоимения some, any. Ознакомление с	1

	грамматикой.	
7	We've got some oranges. Тренировка лексико-грамматического материала.	1
8	There isn't much spaghetti. Ознакомление с новой лексикой.	1
9	There isn't much spaghetti. Ознакомление с грамматикой. There is/there are, how much/how many, much/many/a lots of.	1
10	There isn't much spaghetti. Отработка и закрепление лексико-грамматического материала.	1
11	Sally's Story «The babies are hungry». Аудирование.	1
12	Sally's Story «The babies are hungry». Тренировка навыков чтения и аудирования.	1
13	The Fly High Review 4. Повторение лексико-грамматического материала.	1
14	Trumpet is stronger. Ознакомление с новой лексикой.	1
15	Trumpet is stronger. Практика использования лексики.	1
16	Trumpet is stronger. Ознакомление с грамматикой. Сравнительная степень односложных прилагательных.	1
17	Trumpet is stronger. Практика использования лексики и грамматики.	1
18	The best zoo in the world. Ознакомление с грамматикой. Превосходная степень односложных прилагательных.	1
19	The best zoo in the world. Ознакомление с грамматикой. Прилагательные-исключения.	1
20	The best zoo in the world. Отработка и закрепление грамматического материала.	1
21	We were in the playground. Ознакомление с новой лексикой.	1
22	We were in the playground. Тренировка использования лексики.	1
23	We were in the playground. Ознакомление с грамматикой. Past verbs was/were. Образование утвердительных предложений.	1
24	There weren't any chocolates. Образование вопросительных предложений.	1
25	There weren't any chocolates. Образование отрицательных предложений.	1
26	There weren't any chocolates. Тренировка использования лексико-грамматического	1

	материала	
27	The Fly High Review 5. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
28	Подготовка к контрольной работе.	1
29	Контрольная работа.	1
30	Проведение работы над ошибками.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Неправильные глаголы в английском языке.	1
2	Видеоурок «Тур по Лондону». 1 часть.	1
3	Видеоурок «Тур по Лондону». 2 часть.	1
4	Sally's Story «Amazing world». Аудирование.	1
5	Sally's Story «Amazing world». Обучение поисковому чтению.	1
6	Amazing world. Повторение грамматики. Числительные 30-100.	1
7	We danced in the Olympics. Ознакомление с грамматикой. Образование утвердительных предложений в Past Simple.	1
8	We danced in the Olympics. Практика использования грамматики.	1
9	Did you wash the floor, Sally? Образование вопросительных и отрицательных предложений.	1
10	Did you wash the floor, Sally? Тренировка использования грамматического материала.	1
11	We had a wonderful time. Ознакомление с грамматикой. Неправильные глаголы.	1
12	We had a wonderful time. Практика использования грамматики. Yes, I did. No, I didn't.	1
13	Sally's Story «A week in London». Аудирование.	1
14	Sally's Story «A week in London». Порядковые числительные.	1
15	The Fly High Review 6. Закрепление грамматического материала.	1
16	Развитие навыков чтения. Текст «Easter in London».	1
17	Развитие навыков чтения. Текст «Easter in London».	1
18	Can we make a sandcastle? Ознакомление с лексикой.	1
19	Can we make a sandcastle? Построение вопросительных и отрицательных предложений с модальным глаголом can/must, can't mustn't.	1
20	You must be brave. Отработка и закрепление лексико-грамматического материала.	1

21	You're safe with us, Carrie. Ознакомление с грамматикой. Объектные местоимения.	1
22	You're safe with us, Carrie. Тренировка использования грамматического материала.	1
23	Переводной дифференцированный зачет.	1
24	We'll meet again. Ознакомление с грамматикой. Future Simple. Образование утвердительных и отрицательных предложений.	1
25	We'll meet again. Закрепление грамматического материала.	1
26	Sally's Story «Our beautiful world». Аудирование.	1
27	Текст «Планы на летние каникулы».	1
Итого		105

## Четвертый год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для педагога, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Более интенсивно используются звуковые пособия, цель работы с которыми – научить детей имитировать голос диктора при отработке произношения и интонации. При обучении чтению больше внимания уделяется чтению текстов про себя и контролю понимания прочитанного. Для чтения вслух избирается короткий отрывок текста, отрабатывается правильное чтение.

При обучении письменной речи нарабатывается и контролируется умение учащихся писать новые слова на каждом уроке.

По итогам четвёртого класса учащиеся должны уметь:

- вести диалог, полилог в стандартных ситуациях общения;
- делать краткие сообщения по изученным темам;
- кратко передавать содержание прочитанного, выражать свое отношение к нему;
- описывать, характеризовать друзей, персонажей текстов;
- письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для сообщения, выписывать из текста нужную информацию;
- активно употреблять в речи изученный грамматический материал (3 формы глаголов, устойчивые сочетания с глаголами, изученные глагольные категории).

### Учебно-тематический план 4 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Вводный урок. Приветствие и знакомство людей.	1
2	Приветствие и знакомство людей. Практика монологической и диалогической речи.	1
3	Известные люди. Ознакомление с лексикой.	1
4	Известные люди. Present Simple.	1
5	Известные люди. Аудирование.	1
6	Кто ты по профессии? Ознакомление с лексикой.	1
7	Кто ты по профессии? Тренировка использования лексики.	1
8	Кто ты по профессии? Глагол to be.	1
9	Кто ты по профессии? Past Simple.	1
10	Кто ты по профессии? Модальные глаголы can, could.	1

11	Повседневная жизнь. Future Simple.	1
12	Повседневная жизнь. Ознакомление с лексикой. Предлоги времени in, on, at.	1
13	Повседневная жизнь. Глагол will. Тренировка использования лексики.	1
14	Дни недели. Практика использования лексики.	1
15	Место, в котором мы живем. Ознакомление с лексикой. Разделительные вопросы.	1
16	Место, в котором мы живем. Тренировка использования лексики. Альтернативные вопросы.	1
17	Контрольная работа.	1
18	Видеоурок на тему «Хэллоуин».	1
<b>II четверть</b>		
1	Место, в котором мы живем.оборот to be going to do something.	1
2	Место, в котором мы живем. Практика использования лексики. Предлоги in, on, at.	1
3	Место, в котором мы живем. Обучение изучающему чтению.	1
4	Известные здания Англии. Ознакомление с лексикой.	1
5	Известные здания Англии. Аудирование.	1
6	Известные здания Англии. Тренировка использования лексики. Past Simple.	1
7	Жизнь в Лондоне. Present Perfect.	1
8	Жизнь в Лондоне. Формы неправильных глаголов.	1
9	Жизнь в Лондоне. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
10	Жизнь в Лондоне. Закрепление лексико-грамматического материала.	1
11	Подготовка к контрольной работе.	1
12	Контрольная работа.	1
13	Видеоурок «Рождество в Лондоне».	1
14	Видеоурок «Рождество в Лондоне».	1
<b>III четверть</b>		
1	Животные. Определенный артикль the.	1
2	Животные. Present Perfect. Специальные вопросы.	1
3	Животные. Практика монологической и диалогической речи.	1
4	Животные. Сравнительная характеристика	1



	временных аспектов.	
5	Дикие животные. Обучение просмотровому чтению.	1
6	Дикие животные. Аудирование.	1
7	Путешествия. Ознакомление с лексикой.	1
8	Путешествия. Past Simple, Present Perfect.	1
9	Путешествия. Тренировка использования лексики. Третья форма неправильных глаголов.	1
10	Путешествия. Практика использования лексики.	1
11	Транспорт. Ознакомление с лексикой. Обучение просмотровому чтению.	1
12	Транспорт. Модальные глаголы must/mustn't, have to/don't have to.	1
13	Транспорт. Тренировка использования лексики.	1
14	Транспорт. Практика использования лексики. Аудирование.	1
15	Виды хобби. Ознакомление с лексикой.	1
16	Виды хобби. Словообразование. Прилагательные.	1
17	Виды хобби. Практика использования лексики.	1
18	Развитие навыков говорения.	1
19	Подготовка к контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала.	1
20	Контрольная работа.	1
21	Видеоурок «Пасха в Англии»	1
22	Видеоурок «Пасха в Англии»	1
<b>IV четверть</b>		
1	Внешность человека. Оценочные квантификаторы much/many/a lot of.	1
2	Внешность человека. Описательные прилагательные.	1
3	Внешность человека. Практика монологической и диалогической речи.	1
4	Внешность человека. Глаголы to say, to tell. Местоимения-квантификаторы little/few.	1
5	Внешность человека. Аудирование.	1
6	Америка I. Словообразование. Прилагательные.	1
7	Америка I. Тренировка использования лексики. Словообразование.	1
8	Америка I. Практика использования лексики. Аудирование.	1
9	Америка I. Практика монологической и диалогической речи.	1

10	Сколько это стоит? Ознакомление с лексикой.	1
11	Сколько это стоит? Тренировка использования лексики.	1
12	Сколько это стоит? Вопросительные местоимения.	1
13	Сколько это стоит? Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
14	Переводной дифференцированный зачет	1
15	Видеоурок «Как проводят дети свои каникулы в Англии».	1
16	Видеоурок «Как проводят дети свои каникулы в Англии».	
17	Повторение.	1
18	Повторение.	
Итого		70

## Пятый год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для педагога, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Отличием планируемого на этот год обучения материала является более частое обращение к страноведению: Великобритания, США. Предполагается на этом этапе развивать в учащихся языковую догадку, умение сопоставлять, анализировать, сравнивать отдельные элементы в английском и русском языках, вырабатывать филологические навыки.

В конце пятого класса учащиеся должны уметь:

- утверждать, обосновывать сказанное, поддерживать беседу, проявлять заинтересованность, удивление (с опорой на образец);
- вести диалог в стандартных ситуациях общения;
- уметь употреблять глаголы в Present Simple, Present Perfect, знать эквиваленты модальных глаголов;
- воспринимать на слух и понимать монологические сообщения по разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ, интервью, рекламу);
- находить основную мысль текста, наиболее значимую информацию.

### Учебно-тематический план 5 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Погода. Тренировка использования лексики.	1
2	Погода. Тренировка использования лексики.	1
3	Погода. Практика монологической и диалогической речи.	1
4	Погода. Аудирование.	1
5	О себе. Ознакомление с лексикой.	1
6	О себе. Глагол have got (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) в прошедшем, настоящем и будущем времени.	1
7	О себе. Тренировка использования лексики.	1
8	О себе. Практика использования лексики.	1
9	Повседневная жизнь. Ознакомление с лексикой. Present Progressive.	1
10	Повседневная жизнь. Тренировка использования лексики. Present Simple.	1

11	Повседневная жизнь. Ознакомление с лексикой.	1
12	Повседневная жизнь. Тренировка использования лексики.	1
13	Повседневная жизнь. Практика использования лексики. Wh-questions (специальные вопросы).	1
14	Путешествия. Ознакомление с лексикой.	1
15	Путешествия. Тренировка использования лексики. Present Perfect.	1
16	Контрольная работа.	1
17	Свободное время. Тренировка использования лексики.	1
18	Видеоурок «Хэллоуин».	1
<b>II четверть</b>		
1	Путешествия. Практика использования лексики. Образование наречий.	1
2	Путешествия. Практика монологической и диалогической речи.	1
3	Страны и их обычаи. Ознакомление с лексикой.	1
4	Страны и их обычаи. Тренировка использования лексики.	1
5	Страны и их обычаи. Практика использования лексики.	1
6	Национальные символы стран. Future Simple.	1
7	Национальные символы стран. Оборот to be going to do something.	1
8	Крупнейшие города. Ознакомление с лексикой.	1
9	Крупнейшие города. Практика использования лексики.	1
10	Крупнейшие города. Практика использования лексики.	1
11	Подготовка к контрольной работе.	1
12	Контрольная работа.	1
13	Видеоурок «Рождественские каникулы».	1
14	Видеоурок «Рождественские каникулы».	1
<b>III четверть</b>		
1	Англоязычные страны. Past Simple, Past Progressive.	1
2	Англоязычные страны. Оборот ...neither...nor.	1
3	Англоязычные страны. Текст «Животные в опасности». Обучение ознакомительному чтению.	1
4	Англоязычные страны. Страдательный залог.	1
5	Англоязычные страны. Практика монологической и диалогической речи.	1

6	Окружающая среда. Ознакомление с лексикой.	1
7	Окружающая среда. Тренировка использования лексики. Восклицательные предложения.	1
8	Окружающая среда. Практика использования лексики.	1
9	Окружающая среда. Страдательный залог (прошедшее время).	1
10	Окружающая среда. Текст «Земля в опасности». Обучение изучающему чтению.	1
11	Соединенное Королевство. Ознакомление с лексикой.	1
12	Соединенное Королевство. Тренировка использования лексики. Специальные вопросы к подлежащему.	1
13	Соединенное Королевство. Практика использования лексики.	1
14	Географическое положение. Ознакомление с лексикой.	1
15	Географическое положение. Тренировка использования лексики. Косвенная речь.	1
16	Географическое положение. Практика использования лексики.	1
17	Питание в Великобритании. Ознакомление с лексикой.	1
18	Питание в Великобритании. Тренировка использования лексики.	1
19	Контрольная работа/	1
20	Видеоурок «Пасха в Англии».	1
<b>IV четверть</b>		
1	Питание в Великобритании. Практика использования лексики.	1
2	Погода в Великобритании. Ознакомление с лексикой.	1
3	Погода в Великобритании. Тренировка использования лексики. Обратный порядок слов в предложении.	1
4	Погода в Великобритании. Практика использования лексики. Вопросы в косвенной речи.	1
5	Текст «Королева и парламент». Обучение поисковому чтению.	1
6	Текст «Королева и парламент». Практика монологической речи.	1
7	Образ жизни британцев. Ознакомление с	1

	лексикой.	
8	Образ жизни британцев. Образ жизни британцев. Тренировка использования лексики. Модальный глагол should.	1
9	Образ жизни британцев. Практика использования лексики. Модальный глагол must.	1
10	Образ жизни британцев.оборот either..or..	1
11	Закрепление материала.	1
12	Закрепление материала.	1
13	Контрольная работа.	1
14	Работа над ошибками.	1
15	Переводной дифференцированный зачет.	1
16	Видеоурок «Каникулы британских школьников»	1
17	Видеоурок «Каникулы британских школьников»	1
18	Повторение.	1
Итого		70

## Шестой год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для педагога, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Продолжается изучение страноведения. Развитие языковой догадки, умения сопоставлять, анализировать, сравнивать отдельные элементы в английском и русском языках.

В конце шестого класса учащиеся должны уметь:

- утверждать, обосновывать сказанное, поддерживать беседу, проявлять заинтересованность, удивление (с опорой на образец);
- вести диалог в стандартных ситуациях общения;
- воспринимать на слух и понимать монологические сообщения по разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ, интервью, реклама);
- находить основную мысль текста, наиболее значимую информацию.

### Учебно-тематический план 6 класс

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Чувство стиля. Ознакомление с новой лексикой.	1
2	Чувство стиля. Тренировка использования лексики. Квантификаторы <i>either, neither</i> .	1
3	Чувство стиля. Практика использования лексики. Косвенная речь.	1
4	Чувство стиля. Практика монологической и диалогической речи.	1
5	Чувство стиля. Аудирование.	1
6	Здоровое тело – здоровый дух. Ознакомление с новой лексикой.	1
7	Забота о здоровье. Практика использования лексики.	1
8	Забота о здоровье. Тренировка использования лексики. Артикли.	1
9	Забота о здоровье. Практика использования лексики. Косвенная речь.	1
10	Забота о здоровье. Практика монологической и диалогической речи.	1
11	Текст «Как быть в хорошей форме». Обучение изучающему чтению.	1
12	Спорт. Обучение просмотровому чтению.	1

13	Спорт. Ознакомление с новой лексикой.	1
14	Спорт. Закрепление темы.	1
15	Контрольная работа.	1
16	Проведение работы над ошибками.	1
17	Повторение.	1
18	Видеоурок «Хэллоуин».	1
<b>II четверть</b>		
1	Мой дом. Оборот there is/are.	1
2	Мой дом. Ознакомление с новой лексикой.	1
3	Мой дом. Аудирование	1
4	Покупки. Тренировка использования лексики. Neither does she/do we.	1
5	Покупки. Практика использования лексики. One/ones.	1
6	Покупки. Валюта Великобритании.	1
7	Покупки. Валюта США.	1
8	Экология. Ознакомление с новой лексикой.	1
9	Проблемы окружающей среды. Тренировка использования лексики.	1
10	Защита окружающей среды. Практика использования лексики.	1
11	Прогноз погоды. Практика монологической речи.	1
12	Прогноз погоды. Практика диалогической речи.	1
13	Контрольная работа.	1
14	Видеоурок «Рождество в Англии»	1
<b>III четверть</b>		
1	Прогресс. Ознакомление с новой лексикой.	1
2	Прогресс. Тренировка использования лексики. Предлоги in, to, of.	1
3	Прогресс. Практика использования лексики.	1
4	Прогресс. Причастие I, Причастие II.	1
5	Жизнь в будущем. Обучение поисковому чтению.	1
6	Жизнь в будущем. Указательные местоимения such/so.	1
7	Жизнь в будущем. Восклицательные предложения.	1
8	Музыка повсюду. Ознакомление с новой лексикой.	1
9	Музыка повсюду. Сложное дополнение.	1
10	Музыка повсюду. Тренировка использования лексики.	1
11	Музыка повсюду. Практика использования	1



	лексики.	
12	Манеры поведения. Ознакомление с новой лексикой.	1
13	Манеры поведения. To let/make somebody do something.	1
14	Манеры поведения. To be allowed/made to do something.	1
15	Британские фильмы. Ознакомление с лексикой.	1
16	Британские фильмы. Сложное дополнение. Предлоги on, in.	1
17	Британские фильмы. Практика использования лексики.	1
18	Британские фильмы. Практика использования лексики.	1
19	Контрольная работа.	1
20	Видеоурок «Пасха в Англии».	1
<b>IV четверть</b>		
1	США. Ознакомление с лексикой. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
2	Поездка в США. Тренировка использования лексики. Прошедшее совершенное время.	1
3	Географическое положение США. Практика использования лексики. Аудирование.	1
4	Президенты США. Косвенная речь.	1
5	Президенты США. Прошедшее время. Фразовый глагол «to take».	1
6	Австралия. Ознакомление с новой лексикой.	1
7	Географическое положение Австралии. Сравнение времен: Present Simple, Present Progressive.	1
8	Географическое положение Австралии. Future Progressive.	1
9	Географическое положение Австралии. Сравнение времен: Past Progressive, Future Progressive.	1
10	Географическое положение Австралии. Тренировка использования лексики. Фразовый глагол «to give».	1
11	Географическое положение Австралии. Практика использования лексики.	1
12	Климат Австралии. Ознакомление с новой лексикой. Порядок слов.	1
13	Климат Австралии. Тренировка использования	1

	лексики. Фразовый глагол «to make».	
14	Переводной дифференцированный зачет.	1
15	Повторение.	1
16	Повторение.	1
17	Видеоурок. Каникулы в Англии.	1
18	Видеоурок. Каникулы в Англии.	1
Итого		70

## Седьмой год обучения

Обучение проводится с использованием следующего учебно-методического комплекта: учебника, рабочей тетради, аудиодисков, мультимедийного диска, книги для педагога, сборника тестов, словаря, грамматического справочника. Продолжается изучение страноведения. Развитие языковой догадки, умения сопоставлять, анализировать, сравнивать отдельные элементы в английском и русском языках.

В конце седьмого класса учащиеся должны уметь:

### *Чтение*

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров;
- полностью понимать содержание несложных аутентичных текстов, используя словарь;
- понимать тексты типа расписания поездов, автобусов, меню.

### *Говорение*

- вести диалог этикетного характера, используя формулы речевого этикета;
- вести диалог-расспрос;
- вести диалог-обмен мнениями, выражать просьбу, совет, приглашение к совместному действию;
- рассказать о себе, своем друге, школе, стране изучаемого языка;
- дать характеристику отдельным лицам;
- описывать природу, город, село.

### *Аудирование*

- воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, объявления, программы радио- и телепередач), догадываясь о значении неизвестных слов по контексту.

### *Письмо*

- написать простое письмо, поздравительную открытку;
- заполнить анкету (например, в гостинице);
- сделать выписки из текста.

## Учебно-тематический план

№ урока / занятия	Тема урока / занятия	Количество часов
<b>І четверть</b>		
1	Одежда и стиль. Ознакомление с лексикой.	1
2	Одежда и стиль. Тренировка использования лексики.	1
3	Одежда и стиль. Описательные прилагательные.	1
4	Свободное время и отдых. Ознакомление с лексикой.	1

5	Свободное время и отдых. Практика использования лексики.	1
6	Свободное время и отдых. Present Simple/Progressive.	1
7	Семейные узы. Тренировка использования лексики.	1
8	Семейные узы. Аудирование.	1
9	Семейные узы. Обучение изучающему чтению.	1
10	Здоровый образ жизни. Обучение монологической речи.	1
11	Здоровый образ жизни. Артикли.	1
12	Здоровый образ жизни. Аудирование.	1
13	Здоровый образ жизни. Ознакомление с лексикой.	1
14	Карьера. Обучение поисковому чтению.	1
15	Карьера. Обучение монологической речи.	1
16	Карьера Практика использования лексики.	1
17	Контрольный урок.	1
18	Повторение.	1
<b>II четверть</b>		
1	Отношения между поколениями. Ознакомление с лексикой.	1
2	Отношения между поколениями. Тренировка использования лексики.	1
3	Отношения между поколениями. Практика использования лексики.	1
4	Отношения между поколениями. Практика монологической и диалогической речи.	1
5	Отношения между поколениями. Аудирование.	1
6	КВН на тему «Отношения между поколениями».	1
7	Английский – международный язык. Простое настоящее время.	1
8	Английский – международный язык. Простое прошедшее время.	1
9	Английский – международный язык. Простое будущее время.	1
10	Английский – международный язык. Разделительные вопросы.	1
11	Английский – международный язык. Артикли.	1
12	Английский – международный язык. Аудирование.	1
13	Контрольный урок.	1
14	Повторение.	1
<b>III четверть</b>		
1	Природные явления. Present Progressive.	1
2	Природные явления. Past Progressive.	1
3	Природные явления. Future Progressive.	1
4	Природные явления. Глагол «to look».	1
5	Виды животных. Глаголы «to take», «to give».	1
6	Виды животных. Аудирование.	1
7	Виды животных. Сложное дополнение.	1
8	Виды животных. Существительные (единственное число,	1

	множественное число).	
9	Виды животных. Практика монологической и диалогической речи.	1
10	Я и мой мир. Ознакомление с лексикой.	1
11	Я и мой мир. Present Perfect.	1
12	Я и мой мир. Past Perfect.	1
13	Я и мой мир. Future Perfect.	1
14, 15	Я и мой мир. Косвенная речь.	2
16	Великобритания и традиции британского народа. Аудирование.	1
17	Великобритания и традиции британского народа. Обучение ознакомительному чтению.	1
18	Великобритания и традиции британского народа. Практика монологической и диалогической речи.	1
19	Контрольный урок.	1
20	Повторение.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Мы создаем мир. Ознакомление с лексикой.	1
2	Мы создаем мир. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	1
3	Мы создаем мир. Тренировка использования лексики.	1
4	Мы создаем мир. Present Perfect Continuos.	1
5	Мы создаем мир. Past Perfect Continuos.	1
6	Травмы и болезни. Практика использования лексики.	1
7	Травмы и болезни. Future Perfect Continuos.	1
8	Травмы и болезни. Обучение изучающему чтению.	1
9	Травмы и болезни. Аудирование.	1
10	Травмы и болезни. Практика монологической и диалогической речи.	1
11	Искусство. Ознакомление с лексикой.	1
12	Искусство. Страдательный залог.	1
13	Искусство. Тренировка использования лексики.	1
14	Искусство. Практика использования лексики.	1
15	Подготовка к экзамену.	1
16	Экзамен.	1
17	Повторение.	1
18	Повторение.	1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## Список литературы

1. Агабекян, И. П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2018.
2. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1236 от 19.05.1998г.
3. Dooley J., Evans V. Blockbaster 1. – Express Publishing, 2004.
4. Dooley J., Evans V. Blockbaster 2. – Express Publishing, 2005.
5. Dooley J., Evans V. Blockbaster 3. – Express Publishing, 2005.
6. Dooley J., Evans V. Blockbaster 4. – Express Publishing, 2005.
7. Evans V. Round-up 1 English Grammar Practice. – Longman, 2000.
8. Evans V. Round-up 1 English Grammar Practice. Teacher's Guide. – Longman, 2000.
9. Evans V. Round-up 2 English Grammar Practice. – Longman, 2000.
10. Evans V. Round-up 2 English Grammar Practice. Teacher's Guide. – Longman, 2000.
11. Evans V. Round-up 3 English Grammar Practice. – Longman, 2001.
12. Evans V. Round-up 3 English Grammar Practice. Teacher's Guide. – Longman, 2000.
13. Evans V. Round-up 4 English Grammar Practice. – Longman, 2000.
14. Evans V. Round-up 4 English Grammar Practice. Teacher's Guide. – Longman, 2000.
15. Evans V. Round-up 1 English Grammar Practice. – Longman, 2003.
16. Evans V. Round-up 1 English Grammar Practice. Teacher's Guide. – Longman, 2003.
17. Hutchinson T., Pelteret Ch. Project 1. – Oxford University Press, 2008.
18. Kozanoglou D. Fly High 2. – Pearson Longman, 2010.
19. Perret J., Covil Ch. Fly High 3. – Pearson Education, 2011.
20. Strange D. Chatter Box Starter. – Oxford University Press, 2008.
21. Strange D. Chatter Box 1. – Oxford University Press, 2008.