

муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 24 «Триумф»

ПРИКАЗ

Номер	Дата
166	18.12.2017

Об утверждении Инструкции по
правилам безопасного поведения
обучающихся

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения безопасности обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по правилам безопасного поведения обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Климентьева В.В.

**Инструкция
по правилам безопасного поведения обучающихся в муниципальном
автономном учреждении дополнительного образования города
Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»**

1. Общие положения

1.1. Инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф» (далее – школа) проводят преподаватели с обучающимися своих групп не реже одного раза в год раз (в начале учебного года, а также при приеме новых обучающихся в течение учебного года) согласно данной инструкции по правилам безопасного поведения в школе.

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи преподавателя и обучающихся об ознакомлении с правилами безопасного поведения обучающихся в школе.

1.3. К наиболее травмоопасным местам в школе относятся:

- коридоры и лестницы (38% травмоопасных случаев);
- зал хореографии (30% травмоопасных случаев);
- пришкольная территория (8% травмоопасных случаев).

1.4. Распространенные школьные травмы:

- ушибы мягких тканей;
- вывихи и растяжения;
- открытые раны, травмы кровеносных сосудов;
- переломы рук и ног;
- внутричерепные травмы (сотрясение головного мозга).

1.5. Главная причина травм – падение.

2. Правила безопасного поведения обучающихся в школе

2.1. Обучающиеся школы должны строго соблюдать настоящие правила безопасного поведения обучающихся в школе.

2.2. Обучающиеся приходят в школу за 15 минут до начала занятий. Опаздывать на занятия без уважительной причины запрещено.

2.3. Обучающиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают вперед младших, мальчики – девочек.

2.4. После прихода в школу обучающиеся снимают верхнюю одежду и надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё рабочее место в классе и подготавливаются к занятию.

2.5. Обучающимся запрещено приносить в школу:

- оружие;
- колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), в том числе лыжи. Коньки и иной инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса;
- легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы;
- табачные изделия;
- спиртные напитки;
- наркотические, психотропные, одурманивающие, токсичные и иные вещества, которые способны причинить вред здоровью участникам образовательного процесса. Лекарственные средства могут иметь при себе только те учащиеся, которым они необходимы по медицинским показаниям. Обучающиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы в известность о медицинских показаниях, по которым обучающийся будет иметь при себе лекарственные средства.

2.6. Во время посещения школы обучающиеся не должны:

- находиться в здании и на территории школы в нерабочее время;
- употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, другие одурманивающие вещества;
- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить), употреблять непристойные жесты;
- разговаривать громко по телефону;
- демонстрировать принадлежность к религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- допускать физическую конфронтацию, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок);
- передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество;

- передавать свои пропуска, в том числе электронные, для прохода на территорию или здание школы другим учащимся и иным лицам;
- самовольно, без разрешения классного руководителя, покидать здание школы и пришкольной территории во время образовательного процесса.

2.7. Во время перемен обучающемуся запрещается:

- шуметь, в том числе громко разговаривать, включать музыку;
- бегать по коридорам, лестницам, возле оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, которые не предназначены для активного движения;
- совершать действия, которые могут привести к травмам и порче школьного имущества, в том числе играть и бегать с острыми предметами (ручками, карандашами, указкой, ножницами и т.п.);
- толкать других людей;
- бросаться различными предметами и применять физическую силу относительно друг друга;
- открывать форточки, окна и выглядывать из них на улицу.

3. Заключительные положения

3.1. За несоблюдение настоящей Инструкции по правилам безопасного поведения в школе к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, которые предусмотрены Уставом школы.

3.2. За грубые и регулярные нарушения требований Устава школы и правил безопасного поведения в школе обучающийся может быть исключён из школы.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»

Климентьева В.В.

«18» 12 2017г.

**Инструкция
по осуществлению мероприятий по оказанию первой помощи
обучающимся муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа
искусств № 24 «Триумф»**

Работники муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф» при возникновении у обучающихся состояний, перечень которых указан ниже, до приезда бригады скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом, осуществляют нижеуказанные мероприятия по оказанию первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;

- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания*.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;

- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.