

Принято
Педагогическим советом
МАУДО
ДШИ № 24 «Триумф»,
протокол от 12.11.2020 г. № 2

Приложение 4
к приказу МАУДО
ДШИ № 24 «Триумф»
от 18.11.2020 г. № 208

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. № 191-91-39/06-ГИ), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки РФ (письмо № 09-3242 от 18.11.2015 г.), Уставом МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» (далее - школа) и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью текущей, промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, их практических умений и навыков.

1.3. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

2.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по учебным предметам, которые включены в учебный план школы.

2.3. Под текущим контролем успеваемости принято понимать систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года.

2.4. Задачи текущего контроля успеваемости:

- контроль качества подготовки к уроку и работы на уроке;
- контроль уровня усвоения учебного материала;
- проведение оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- организация и проведение обучающимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяются педагогическими работниками в рабочих программах учебных предметов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и многого другого.

2.6. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам.

2.7. Формы текущего контроля: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольный урок, контрольное прослушивание, творческий просмотр и другое.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в школе по установленной системе оценок успеваемости обучающихся (дифференцированная система оценок; зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

Результаты фиксируются в документах школы (журналах посещаемости и успеваемости, индивидуальных планах обучающихся).

2.9. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.10. При получении обучающимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости, педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким обучающимся, провести корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

2.11. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей.

Школа не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка за четверть и учебный год выводится по всем дисциплинам.

3.2 Задачи промежуточной аттестации:

- контроль качества реализации образовательного процесса;
- контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету;
- контроль уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- академический концерт;
- просмотр.
- зачет (дифференцированный, недифференцированный);
- контрольный урок;

Все формы промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4 Виды аттестационных мероприятий по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные или контрольные письменные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ.

Виды аттестационных мероприятий по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания,
- концертные программы.

Виды аттестационных мероприятий по изобразительным дисциплинам:

- просмотры,

3.5. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

4.1. Системы оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок (пятибалльная);
- недифференцированная система оценок (зачёт, незачёт).

4.2. Пятибалльная система оценок при текущей и промежуточной аттестации обучающихся: отлично – «5»; хорошо – «4»; удовлетворительно – «3»; неудовлетворительно – «2»; очень плохо – «1».

4.3. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в журнал посещаемости и успеваемости, в индивидуальный план обучающегося, в сводную ведомость, в протокол.

Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти, годовые – среднеарифметический балл четвертных оценок.

5. Заключительные положения

5.1. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.