
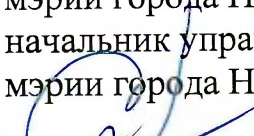


муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 24 «Триумф»

Принято Педагогическим советом
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
Протокол № 2
от 01 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»

В. В. Климентьева
Приказ от 24.11.2023 № 215

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника департамента
культуры, спорта и молодежной политики
мэрии города Новосибирска –
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска –

И. С. Соловьева

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МАУДО ДШИ № 24 «ТРИУМФ»
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

(на 2022-2024 годы в редакции ноября 2023 года)

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
2	Информационная справка	3
3	Анализ потенциала развития	7
4.	Мероприятия по реализации программы	11
5.	Механизмы реализации программы	17
6	Ожидаемые результаты реализации программы	20

1. Введение

Система дополнительного художественного образования России, традиционно опирающаяся на лучшие образцы различных национальных культур, в первую очередь российской, способствует сбалансированному развитию общества, сохранению его культурного многообразия и духовного богатства.

В этих условиях учреждения дополнительного образования выполняют важные функции:

- сохранение и распространение классического, академического искусства;
- формирование художественных вкусов детей и подростков;
- обучение детей и подростков по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;
- подготовка аудитории квалифицированных слушателей и зрителей.

Программа развития определяет стратегические направления развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Содержание Программы позволит образовательному учреждению рассматривать процесс своего развития как повышение эффективности деятельности образовательной организации и придать процессу изменений в деятельности школы целенаправленный характер устойчивого развития.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, в которой созданы необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества художественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; для художественного образования одаренных детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства, приобретения ими знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. Для формулирования задач, направленных на достижение цели данной программы, необходим анализ потенциала развития школы (далее в документе Раздел 3).

2. Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф» (МАУДО ДШИ № 24 «Триумф») основано в 1988 году.

Учредитель – муниципальное образование город Новосибирск.

Наименование субъекта Российской Федерации – Новосибирская область.

Полное наименование учредителя – мэрия города Новосибирска.

Юридическое лицо – департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска.

Свидетельство о регистрации:

– зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 20.09.1994, регистрационный номер ГР 1537;

– Лист записи ЕГРЮЛ от 31.12.2016; государственный регистрационный номер 6155476707920;

– свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 005113780 ОГРН 1025401302541.

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 20.02.2016; Серия 54ЛО1 № 0002902; срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Вертковская, 4а.

Фактический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Вертковская, 4а;

630048, г. Новосибирск, ул. Вертковская, 4а;

630033, г. Новосибирск, ул. Чигорина, ба;

630033, г. Новосибирск, ул. Аникина, 7.

Телефоны, E-mail, сайт: тел./факс (383)314-31-60; (383)317-46-56; dshi-24@mail.ru; www.dshi24.ru.

Директор – Климентьева Валентина Васильевна (с 1988 г.), Заслуженный работник культуры Российской Федерации, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» находится в Кировском районе города Новосибирска и уже больше 30 лет считается школой, дающей качественное художественное образование и способствующей развитию культурного и образовательного пространства города. У школы благоприятное социокультурное окружение, которое дает возможность творчески использовать культурные ценности и всесторонне развивать учащихся.

Контингент учащихся в школе составляют дети из разных социальных групп, дети с неодинаковым уровнем культуры, воспитания, дети с психологическими проблемами. Есть дети из благополучных семей, в которых родители становятся активными участниками образовательного процесса, они сопровождают своего ребенка, мотивируют и поддерживают его, контролируют результаты обучения, находятся в тесном контакте с преподавателями. Часть детей воспитываются в неполных, неблагополучных

семьях, семьях с низким уровнем дохода, где родители мало интересуются успехами своих детей.

Педагогический состав высокопрофессионален, имеет большой творческий потенциал, стремится общими усилиями создать условия для разностороннего развития личности детей, их социокультурного ориентирования путем обучения по дополнительным образовательным программам и взаимодействия с учреждениями культуры и социумом.

Социальными партнерами школы являются образовательные учреждения сферы культуры и искусства (учреждения дополнительного образования, Новосибирский музыкальный колледж имени А. Ф. Мурова, Новосибирский областной колледж культуры и искусств, Новосибирское государственное художественное училище (колледж), Новосибирская государственная консерватория имени М. И. Глинки), культурно-досуговые учреждения (Новосибирская государственная филармония, театры, дома культуры, библиотеки), общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации.

В настоящее время Детская школа искусств № 24 «Триумф» осуществляет образование детей по двум дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и двадцати семи дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в рамках муниципального задания и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся сохранен в условиях нестабильности, вызванной пандемией новой коронавирусной инфекции, и составляет 874 человека в возрасте от 4,5 до 18-ти лет. В 2023 году показатели - 860 человек от 5 до 17 лет.

Ежегодно 6-8 выпускников школы поступают в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования сферы культуры либо на обучение по специальностям художественно-эстетического профиля.

В Детской школе искусств № 24 «Триумф» создано несколько творческих коллективов, ведущих насыщенную и результативную концертно-конкурсную работу.

1. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

2. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Гуляньице», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

3. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Узоры», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;

4. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» группа «Веснянки», руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна, преподаватель – Сатаева Татьяна Сергеевна;
5. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» трио в составе Балашова Анна, Борисенко Мирослава, Сатаева Татьяна; руководитель – Почетный работник культуры Новосибирской области Лисица Галина Николаевна;
6. Ансамбль танца «Акварели», руководитель – Омельченко Елена Юрьевна;
7. Хор дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение», хормейстер – Спирина Светлана Владимировна, концертмейстер – Бочкарева Евгения Геннадьевна;
8. Хоровой ансамбль, хормейстер – Спирина Светлана Владимировна, концертмейстер – Бочкарева Евгения Геннадьевна.

В 2020 г. Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» награжден Почетной грамотой департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска.

Высокое качество образовательного процесса Детской школы искусств № 24 «Триумф» подтверждается итогами участия учеников в конкурсно-фестивальных мероприятиях. В 2020-2021 учебном году по результатам участия в конкурсных проектах различных уровней получены 432 диплома лауреатов и дипломантов: 324 (75 %) – международного, 40 – всероссийского 44 – межрегионального и областного, 19 – городского, 5 – районного масштаба.

Ежегодно 2-6 учащихся школы становятся стипендиатами Губернатора Новосибирской области для одаренных детей и творческой молодежи в сфере культуры и искусства, мэрии города Новосибирска одаренным детям в области культуры и искусства.

Педагогический состав МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» отличается стабильностью и профессионализмом, включает 35 сотрудников, из них 29 – в штате, 6 работают на условиях внешнего совместительства. 88,5 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 15 (43 %) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 8 (23 %) – первую квалификационную категорию.

Постоянное совершенствование профессиональных качеств преподавателей и концертмейстеров входит в основные задачи деятельности МАУДО ДШИ № 24 «Триумф», являясь важнейшим условием обеспечения продуктивности образовательного процесса. В 2020 году 9 преподавателей успешно прошли аттестацию с целью установления первой (1 ч.) и высшей (8 ч.) квалификационных категорий, 1 преподаватель – аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; 8 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Педагогические работники школы постоянно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. С 2020 до 2023 угода в творческих состязаниях такого рода приняли участие 10 педагогических работников, по результатам получен 21 диплом лауреатов, из них 11 – международного, 4 – всероссийского, 3 – регионального, 3 – районного значения.

Два сотрудника школы – обладатели звания Заслуженный работник культуры Российской Федерации, два преподавателя – звания Почетный работник культуры Новосибирской области. Директор школы Климентьева Валентина Васильевна награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В 2020 г. МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» стала победителем 1-го тура Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

3. Анализ потенциала развития

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В рамках разработки Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» проведен анализ образовательной деятельности школы, выявлены преимущества и ограниченности, проблемы и перспективы развития, определена степень влияния на деятельность школы внешней среды, социокультурного окружения, дана оценка потенциала развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф».

Результаты анализа внутренней и внешней среды

Внутренние факторы, влияющие на развитие организации	
Преимущества	Проблемы
Положительный имидж школы в социокультурной среде Кировского района и города Новосибирска.	Здание школы по адресу ул. Вертковская, 4а нуждается в капитальном ремонте - реконструкции.
Выполнение школой муниципального задания 100%.	Для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ требуется модернизация зданий школы, обновление оборудования, технических средств обучения.
Высокие качественные показатели	Амортизация парка музыкальных

образовательной деятельности с положительной динамикой.	инструментов составляет более 80 %.
Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.	Необходим капитальный ремонт - реконструкция зданий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие необходимой материально - технической базы для реализации образовательных программ.	Есть потребность в постоянном обновлении библиотечного фонда, необходимость обеспечения учебными пособиями в полном объеме новых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.
Стабильный педагогический коллектив школы с большой долей преподавателей с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией.	Недостаточное обеспечение электронными устройствами для реализации образовательных программ как в очной форме обучения, так и с применением дистанционных технологий.
Высокий потенциал в реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (высокое качество образовательной деятельности по реализуемым программам и готовность к открытию новых образовательных программ).	Отсутствие программного обеспечения для осуществления дистанционных форм обучения.
Активное участие обучающихся и педагогических работников школы в культурно-просветительских проектах, мероприятиях района, города.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.
Наличие и постоянное увеличение числа потребителей образовательных услуг.	
Сложившаяся система тесной взаимосвязи преподавателя, обучающегося, родителей.	

Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
-----------------------------------------------------------------	--

Внешние факторы, влияющие на развитие организации	
Положительные	Отрицательные
Образовательная политика Российской Федерации, в частности Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (сроки реализации 2018-2025 гг.).	Недостаточное бюджетное финансирование, отсутствие спонсорской помощи.
Высокий потенциал социокультурной среды города Новосибирска.	Отсутствие целевого финансирования на обновление фонда музыкальных инструментов.
Доступность для педагогических работников дополнительного профессионального образования.	Уменьшение спроса на некоторые академические образовательные программы (скрипка, баян, домра).
Рост количества семей, традиционно положительно относящихся к дополнительному образованию.	Низкая заинтересованность обучающихся в выборе профессии в сфере культуры и искусства.
	Увеличение числа обучающихся, имеющих отклонения различной степени в психофизиологическом развитии, повышенный уровень учебных и других перегрузок учащихся.

Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы, сравнение проблем и сильных сторон деятельности организации, а также вероятного положительного и/или негативного влияния внешней среды демонстрирует высокий потенциал развития школы, возможности для устранения причин снижения эффективности работы. Анализ дает

информационную основу для постановки задач, направленных на достижение поставленной в Программе развития цели.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

2. Повышение эффективности работы для успешного развития индивидуальных способностей обучающихся и их профессионального ориентирования в трехступенчатой системе художественного образования.

3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Решение поставленных задач развития учреждения будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по основным направлениям.

4. Мероприятия по реализации программы

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор МАУДО ДШИ № 24 «Триумф». Ход исполнения мероприятий Программы планируется регулярно заслушивать, обсуждать, возможно, корректировать на заседаниях Педагогического совета, на Общем собрании трудового коллектива. Основные направления деятельности, намеченные Программой, осуществляются в соответствии с перечнем, в котором определены конкретные мероприятия и сроки их выполнения.

4.1. Мероприятия по выполнению задачи № 1 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

Цель – в полном объеме усовершенствовать обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ «Живопись», «Хоровое пение» и дополнительных общеразвивающих образовательных программ; подготовить нормативную, учебно-методическую и материально-техническую базу школы к началу реализации с 01 сентября 2022 года предпрофессиональных образовательных программ «Хореографическое творчество», «Инструментальное исполнительство» (гитара).

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1 этап Проектировочный (2022 год)			
1	Совершенствование правового и методического сопровождения реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	Заместитель директора Методист	2022 г.
2	Подготовка нормативной документации к реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ «Хореографическое творчество» и	Заместитель директора Методист Преподаватели	январь 2022 г. – май 2022 г.

	«Народные инструменты» (гитара).		
3	Подготовка нормативной документации к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Духовые и ударные инструменты», «Фортепиано» и «Народные инструменты» (аккордеон).	Заместитель директора Методист Преподаватели	апрель 2023 г. – июнь 2023 г.
4	Обеспечение правового и методического сопровождения перевода обучающихся на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы с дополнительных общеразвивающих программ.	Заместитель директора	2022-2023 г.
2 этап Организационно-практический (сентябрь 2022 г. – 2024 г.)			
1	Стабилизация и рост качественных показателей по реализуемым дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.	Заместитель директора Преподаватели	2022-2024 гг.
2	Повышение качества нормативной и учебно-методической документации по реализуемым дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	Заместитель директора Методист	2022-2024 гг.
3	Повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.	Преподаватели	2022-2024 гг.
4	Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, переведенных на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Заместитель директора Методист	2022-2024 гг.

4.2. Мероприятия по выполнению задачи № 2.

«Повышение эффективности работы для успешного развития индивидуальных способностей обучающихся и их профессионального ориентирования в трехступенчатой системе художественного образования»

Цель – вывести на качественно новый уровень работу с одаренными детьми и с обучающимися, планирующими продолжить профессиональное образование в области искусств.

В Детской школе искусств № 24 «Триумф» создана и много лет действует эффективная система работы с одаренными обучающимися, которая включает следующие компоненты:

- система диагностики для выявления одаренных детей на начальном этапе обучения;
- построение дифференцированного образовательного маршрута развития таких обучающихся;
- внедрение в образовательное пространство школы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, образовательных программ продвинутого уровня освоения;
- поддержка высокого уровня мотивации к занятиям художественно-эстетическим творчеством;
- создание оптимальных условий для раскрытия и реализации детского дарования;
- формирование качественных знаний, умений и навыков; способности к рефлексии, самоконтролю и самокоррекции; участие в организации самостоятельных занятий учащихся;
- комплексное развитие личности, активизация творческого и когнитивного начал, эмоциональной сферы;
- полноценная реализация креативного потенциала посредством плодотворной внеурочной деятельности (культурно-просветительской, концертной, конкурсно-фестивальной, выставочной);
- взаимодействие субъектов образовательного процесса, направленное на выстраивание стратегии работы с перспективными обучающимися;
- внеклассная деятельность в сфере профессиональной ориентации в трехступенчатой системе взаимодействия «школа – училище – вуз».

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1	Совершенствование форм, методов, средств оценивания	Заместитель директора	2022-2024 гг.

	процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ определенной направленности.	Методист Преподаватели	
2	Пополнение направлений работы в области поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Заместитель директора Методист Преподаватели	2022-2024 гг.
3	Обновление работы с детьми, одаренными в избранной области деятельности.	Заместитель директора Методист Преподаватели	2022-2024 гг.

4.3. Мероприятия по выполнению задачи № 3 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

Цель – укрепление материально-технической базы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Новосибирска Детская школа искусств № 24 «Триумф», как важнейшее направление деятельности школы.

Основными материальными ресурсами учреждения являются обеспеченность помещениями и их оснащение техническим оборудованием.

Срок эксплуатации здания по адресу ул. Вертковская, 4а с несущими стенами и перегородками из шлакоблоков и деревянными межэтажными перекрытиями 1954 года постройки, значительно превышен и требует проведение капитального ремонта – реконструкции. Здание не позволяет в полной мере реализовать потенциал школы, поскольку площадь помещения составляет 574,9 кв. м., площадь учебных помещений всего 303,6 кв. м. (0,69 кв. м. на одного учащегося, что не соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14а).

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ «Хоровое пение», «Инструментальное исполнительство», «Живопись», «Хореографическое искусство» материально-техническую базу МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» необходимо своевременно обновлять, ремонтировать, реконструировать, а также модернизировать оборудование.

Проведение капитального ремонта-реконструкции значительно увеличит площадь учебных помещений, концертного зала, что позволит оборудовать его до 200 мест, а также повысит степень доступности здания для маломобильных граждан. Дополнительные помещения позволят увеличить количество обучающихся по предпрофессиональным программам до 376 человек.

В 2024 году планируется подача заявки для включения в программу модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств путем их реконструкции и капитального ремонта в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в 2024-2025 годах, ведется разработка проектно-сметной документации с дальнейшим прохождением экспертизы проекта в ГБУ НСО «ГВЭ НСО»

Ориентировочная стоимость реализации программы модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств путем их реконструкции и капитального ремонта в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в 2024-2025 годах составляет 295 000 тыс. руб.

График мероприятий на 2022-2024
и плановый период 2025-2026 год

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1 этап Проектировочный			
1	Выполнение проектно-сметной документации на капитальный ремонт-реконструкцию здания по ул. Вертковская, 4а	Заместитель директора	2024 г.
2	Экспертиза здания в рамках выполнения проектно-сметной документации на капитальный ремонт-реконструкцию здания по ул. Вертковская, 4а	Заместитель директора	2024 г.
2 этап Основной			
1	Капитальный ремонт-реконструкция здания по ул. Вертковская, 4а	Заместитель директора Заведующий хозяйством	2025-2026 гг.
2	Обновление оборудования	Заместитель	2026 г.

		директора	
3	Развитие технологической среды школы	Заместитель директора	2026 г.
3 этап Заключительный			
1	Завершение реконструкции здания по ул. Вертковская, 4а	Заместитель директора	2026 г.

4.4. Мероприятия по выполнению задачи № 4 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Цель – повышение эффективности системы управления школой, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность системы управления МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» строго координирована с положениями федерального законодательства и нормативной документацией учреждения, детально отражающей концепционный и содержательный аспекты каждого направления работы.

График мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
1	Совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота	Заместитель директора	2022-2024 гг.
2	Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Заместитель директора Методист	2022-2024 гг.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания:

<i>Размер доп. финансирования, тыс. руб.:</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>ВСЕГО:</i>
<i>фонд оплаты труда</i>	<i>13500</i>	<i>14580</i>	<i>15750</i>	<i>43830</i>
<i>приобретение музыкальных инструментов</i>	<i>3000</i>	<i>3000</i>	<i>5500</i>	<i>11500</i>
<i>ремонтные работы</i>	<i>2130</i>	<i>6500</i>	<i>295000</i>	<i>303630</i>
<i>ВСЕГО:</i>	<i>18630</i>	<i>110580</i>	<i>114250</i>	<i>358960</i>

Расчет потребностей для реализации предпрофессиональных программ в ДШИ							
Наименование организации	Контингент (ПЛАН) обучающихся на ДПОП на 2024 год при условии финансирования потребностей	Наименование программы ДПОП	Требуемое количество педагогических часов для ДПОП	Количество дополнительных ставок на обеспечение часов из гр. 6	Размер финансирования на дополнительные педагогические ставки (из гр. 5)	Требуемые инструменты (оборудование) на ДПОП	Размер дополнительного финансирования на пополнение парка музыкальных инструментов (оборудования) в соответствии с гр. 9
1	4	5	6	7	8	9	10
МАУДО № 24 «Триумф»	140	«Живопись»	54 (в неделю)	3 педагогических ставки	515295,0	Мольберты-30 шт.	167670 руб
						Гипсовые формы (10 шт.)	12000 руб
						Чучела птиц (6 шт.)	38400 руб
						Учебники по истории изобразительного искусства	78200 руб
110	«Хоровое пение»	54 пед (в неделю) 24 конц (в неделю)	3 педагогических ставки 1 концертмейстерская ставка	679140,0	4 цифровых пианино	600000 руб	
					Учебники по сольфеджио и музыкальной литературе	280923 руб	

27	«Народные инструменты»	54 пед (в неделю) 24 конц (в неделю)	3 педагогических ставки, 1 концертмейстерская ставка	67914 0,0	10 гитар	63700 руб
					4 домры	128720 руб
					Учебники по сольфеджио и музыкальной литературе	64580 руб
10	«Духовые и ударные инструменты»	18 пед (в неделю) 12 конц (в неделю)	1 педагогическая ставка, 0,5 концертмейстерской ставки	25368 7,5	8 флейт	258648 руб
					Учебники по	26320 руб
18	«Фортепиано»	18 (в неделю)	1 педагогическая ставка	171476 5,0	1 рояль	759000 руб
					2 акустических пианино	180720 руб
					Учебники по сольфеджио и музыкальной литературе, нотная литература	54000 руб
71	«Хореографическое творчество»	18 (в неделю)	1 педагогическая ставка	171765 ,0	2 душевые кабины	90000 руб
					Учебники по музыкальной грамоте и музыкальной литературе	56800 руб
	Все программы	216 пед (в неделю) 60 конц (в неделю)	12 педагогических ставок, 2,5 концертмейстерских ставки	247079 2,5	2 телевизора	98970 руб
					2 проектора	36000 руб
					2 экрана	31680 руб
					компьютеры 10 шт.	500100 руб
					настройка музыкальных инструментов	100000 руб
			Итого: 4 941 585,0 руб.	Итого: 3 626 431,0 руб		

Итого: 376 обучающихся на ДПОП	ВСЕГО 8 568 016,0 рублей
--------------------------------	--------------------------

5. Механизмы реализации программы

5.1. Задача 1

Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

1. Обновление нормативной и учебно-методической документации по реализуемым дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам.

2. Разработка нормативной и учебно-методической документации по новым дополнительным предпрофессиональным образовательным программам «Хореографическое творчество» и «Инструментальное исполнительство» (гитара).

3. Разработка нормативной и учебно-методической документации по переводу обучающихся на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, планирование их индивидуальной траектории обучения.

4. Ведение индивидуальных учебных планов обучающихся, переведенных на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы.

5. Усиление внимания к формированию у обучающихся, особенно в 1-2-х классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения универсальными учебными действиями, такими как целеполагание, планирование, осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

6. Проведение на регулярной основе диагностики уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

7. Проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств, приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

5.2. Задача 2

Повышение эффективности работы для успешного развития индивидуальных способностей обучающихся и их профессионального ориентирования в трехступенчатой системе художественного образования

С целью повышения эффективности работы будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;
- механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, имеющих высокую результативность работы с профессионально ориентированными обучающимися.

5.3. Задача 3

Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности

В рамках реализации Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» планируется:

- поддерживать соответствие зданий санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- провести текущий и капитальный ремонт-реконструкцию учебных помещений;
- увеличить площадь концертного зала (до 200 мест);
- оборудовать здания и помещения с позиции доступности и возможности обучения маломобильных граждан и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать звукоизоляцию учебных аудиторий;
- оборудовать учебные аудитории интерактивными досками;
- обновить оборудование помещений для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал);
- провести текущий ремонт и модернизацию библиотеки, выставочного зала, мастерских, костюмерных, душевых;
- расширить парк компьютеров, видеооборудования;
- приобрести новые музыкальные инструменты и провести ремонт эксплуатируемых музыкальных инструментов;
- обновить сценические костюмы;
- приобрести художественное оборудование (мольберты, предметы натюрмортного фонда, иное оборудование и расходные материалы), оборудование для мастерской;
- приобрести мебель для учебного процесса;
- приобрести компьютерное оборудование, оргтехнику;

обновить технические средства обучения в классах теоретических дисциплин, лицензионное программное обеспечение;
обеспечить повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования;
пополнить комплекс электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
пополнить фонд аудио- и видеозаписей, формируемый по полному перечню предметов учебного плана.

5.4. Задача 4

Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

1. Обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных сотрудников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов.
2. Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера.
3. Совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения.
4. Повышение качества годового планирования деятельности школы.
5. Разработка и/или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения.
6. Совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.
7. Совершенствование системного процесса внутришкольного контроля, привлечение к наблюдению за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться анализ качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Итогом реализации Программы развития МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» (2022-2024 гг.) должны стать следующие результаты:

1. укрепление и развитие социального статуса МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» как одного из центров художественной культуры и художественного образования района;
2. расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» населению Кировского района;
3. повышение и совершенствование качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
4. увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	ВСЕГО (контингент)
Количество обучающихся на предпроф. программах, чел.	112	255	376	626
Доля обучающихся на предпроф. программах, %	32	40,7	60	-

5. формирование у учащихся системы продуктивных ценностных установок на основе их успешной деятельности в художественно-эстетической области;

6. более полная реализация художественных способностей и удовлетворение художественных потребностей обучающихся МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»;

7. повышение и сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности;

8. увеличение площади концертного зала (до 200 мест);

9. модернизация здания и помещений с позиций доступности и возможности обучения маломобильных граждан и лиц с ОВЗ;

10. совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения

В целях координации деятельности участников при реализации Программы и контроля за ее выполнением:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы школы на каждый год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по мероприятиям Программы рассматриваются на Педагогическом совете не реже 1-го раза в год.